

# ÅRSBERETNING FOR KALENDERÅRET 2024

## Fra Gideonskolens bestyrelse

187005  
Gideonskolen  
Strandesplanaden 101  
2665 Vallensbæk Strand

## LEDELSESBERETNING

### Skolens formål

I Gideonskolens vedtægter står der:

Stk. 1. Gideonskolen er en kristen friskole med det formål at drive skole på Bibelens grund i overensstemmelse med kristen tro, som den er udtrykt i Den apostolske Trosbekendelse og efter de til enhver tid gældende bestemmelser om friskoler og private grundskoler m.v.

Stk. 2. Det er skolens mål at give eleverne mulighed for med glæde at tilegne sig en høj grad af almennyttig viden og kundskab, tilvejebragt ved en effektiv indlæring, formidlet af engagerede, visionære, medarbejdere, sådan

- at eleverne møder åbenhed, tryghed og personlig udfordring i undervisningen og får opbygget deres selvværd gennem bevidstheden om, at de er skabt i Guds billede, og at Gud har en personlig plan for hver enkelt.
- at eleverne opdrages til at tage ansvar for egen indlæring og medansvar for andres.
- at elevernes almene personlige udvikling sikres.
- at eleverne udrustes til at blive gode og engagerede borgere, som præger samfundet med kristne normer, og opdrages til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Stk. 3. Skolen skal virke under trygge forhold, så dagligdagen præges af tillid, ærlighed, åbenhed og respekt for det enkelte barns værdier. Der lægges vægt på god orden og disciplin samt respekt for opstillede normer og krav.

De faglige mål er:

- at lære børnene at læse, skrive og regne. Disse basale færdigheder er vigtige forudsætninger for den faglige progression
- at tilbyde mulighed for at udvikle talenter og evner maksimalt for at lære mest muligt
- at uddanne til nutidens krav i erhvervslivet
- at lære at anvende informationer til at tænke selv
- at formidle viden, som kan bruges i nye sammenhænge

De personlige mål er:

- at fremelske evner og bruge talenter
- at de mange informationer og erfaringer i undervisningen udvikler sig til indsigt og forståelse
- at opleve tryghed for dagen og fremtiden
- at lære præcision, ærlighed og omhu med alt, hvad man laver
- at udvikle ansvarlighed over for andre mennesker, samfundet og naturen
- at kende Bibelen som Livets bog, som Guds åbenbaring om livet og evigheden
- at være ansvarlige over for Guds skaberværk.

Disse mål danner stadig grundlag for skolens virke, og vi arbejder dag for dag for at opfylde dette.

## VÆSENTLIGE AKTIVITETER

### UNDERVISNING

Undervisningen på skolen er fortsat præget af både individuel og traditionel klasseundervisning. Skolens lærecentre har igennem året tjent skolen godt ved at sikre, at eleverne får den nødvendige hjælp fra skolens lærere, samtidig med at det giver dem mulighed for at fordybe sig i det faglige indhold uden at blive forstyrret. Gruppeundervisningen sikrer, at eleverne lærer at interagere med andre elever.

### Gideonskolen

I skolens center for individuel undervisning (kaldet: Lærecentre) arbejder eleverne med grundlæggende faglige områder inden for f.eks. matematik, dansk, engelsk, orientering og science. Eleverne har adgang til lærere, der kan vejlede dem og give faglig støtte. Lærecentrene er "hjertet" i skolen, og det skaber et særligt miljø, hvor eleverne kan fordybe sig i det faglige stof.

Lærecentrene har igennem årene vist sig effektive indlæringsmæssigt, og det har givet eleverne mulighed for at lære at planlægge dagens og ugens opgaver. Eleverne trænes i at tage ansvar for egen læring. De lærer at sætte overskuelige mål for dagen. Gennem det daglige arbejde oparbejdes en rutine, som afspejles i elevernes selvstændige arbejde, og dette bliver til "en god vane". Denne studieteknik og fremgangsmåde har vist sig at være betydningsfuld også i elevens videre uddannelsesforløb og karriere.

I skoleåret 2024/25 ændrede vi skemaet, fordi vi gennem årene havde oplevet, at eleverne havde svært ved at holde koncentrationen i den sidste time mellem kl. 14 og 15. Derfor blev mødetiden ændret til kl. 08.15 i stedet for kl. 08.30, og den officielle skoledag afsluttes nu for de fleste elever kl. 14. Herefter har eleverne mulighed for frivilligt at benytte sig af skolens lektiecafé, hvor de kan få ekstra hjælp til de opgaver, de har svært ved, eller blot lave deres lektier. Vi har foreløbig gode erfaringer med ordningen og oplever, at både børn, forældre og medarbejdere er meget tilfredse med den nye struktur.

### Evaluering på Gideonskolen

På Gideonskolen gennemgår eleverne en test ved afslutningen af hvert undervisningsforløb. Vi mener, det er afgørende at foretage denne evaluering for at garantere, at eleverne opnår et solidt fagligt udbytte. Dette giver også vores lærere mulighed for at identificere de områder, hvor der skal fokuseres yderligere for at nå de opstillede faglige mål.

Vi gennemfører standardiserede tests på eleverne hvert år i dansk, matematik og læsning. Det giver os en indikation på, om der er væsentlige områder, der skal arbejdes mere med for at sikre elevernes faglige udvikling, og at de arbejder med alderssvarende materiale.

Resultaterne fra de afsluttende prøver er en væsentlig indikator for kvaliteten af undervisningen på skolen. Det forældrevalgte tilsyn bidrager også til at bedømme, om kvaliteten opfylder de forventede standarder.

I det forgangne år har vi fortsat vores indsats for at opdatere og forny undervisningsmaterialerne på skolen. En væsentlig del af vores materialer stammer fra Gyldendals fagportaler, Alinea og Special-Pædagogisk Forlag. Disse materialer kan bidrage til at skærpe elevernes interesse og engagement.

Der udarbejdes to undervisningsrapporter årligt. Rapporterne beskriver elevens udbytte af undervisningen både fagligt og socialt. Efter rapporten i følger en konsultation mellem elev, forældre og lærer. Der afholdes to konsultationer om året. Dette giver både elever og forældre indblik i elevens trivsel og engagement. Til eleverne i 8.-9. klasse hjemsendes desuden et karakterblad.

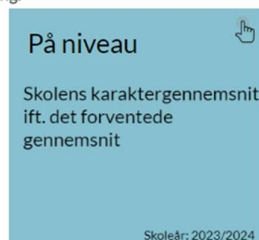
Nedenstående grafer illustrerer, hvordan eleverne præsterede i maj/juni 2024 sammenlignet med landsgennemsnittet. Resultaterne fra de afsluttende prøver kan variere en smule fra år til år. Resultaterne i 2024 lå pænt over landsgennemsnittet.



### Overblik: Gideonskolen (P) i Vallensbæk kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår. Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

Se data på kommuneniveau



**Landsgennemsnittet ved folkeskolens bundne prøver i 2023/2024 er 7,3. Gideonskolen er på 8,9.**

### Eleverne

På Gideonskolen arbejder vi for at sikre en sund respekt mellem lærere og elever. Vi ønsker, at det skal være godt for alle at være på Gideonskolen. Vi oplever i almindelighed glade og tillidsfulde elever, og at eleverne har en god og tryk hverdag på Gideonskolen

Det sociale har stor betydning for, om elever klarer sig godt. Derfor bestræber vi os på at indrette skoledagen, så der er observante lærere der, hvor der er elever. På den måde kan vi effektivt træde ind, hvis der er optakt til konflikter. Skulle der være behov for yderligere samtaler, tager vi disse samtaler individuelt med eleverne og følger eventuelt op på problemstillingerne i efterfølgende dialog med forældrene.

### BROBYGNING

#### Uddannelsesafklaring og introduktion til erhvervsuddannelser

9. klasse har i løbet af skoleåret besøgt forskellige gymnasier for at få et bedre grundlag for at vælge ungdomsuddannelse – eller overveje, om gymnasiet overhovedet er den rette vej. Eleverne er også blevet introduceret til andre muligheder, herunder erhvervsuddannelser.

Onsdag den 4. september besøgte 8. klasse SOSU H i Brøndby. Her blev de introduceret til erhvervsuddannelser inden for sundhed, omsorg og pædagogik og fik indsigt i samspillet mellem teori og praksis.

## Prøver

I januar afholdt vi terminsprøver for 8. og 9. klasse i bl.a. geografi, engelsk, tysk, matematik og dansk. Eleverne ydede en flot indsats og fik god erfaring med prøvesituationen.

De skriftlige afgangsprøver i dansk fandt sted den 2. og 3. maj 2024 og forløb uden komplikationer. Prøven i matematik blev afholdt den følgende mandag.

Derudover var eleverne oppe i følgende mundtlige fag: dansk, engelsk, naturfag, historie og matematik. Eleverne i 8. klasse aflagde prøve i henholdsvis billedkunst og musik.

## Undervisningsmiljø

I marts 2024 blev der udsendt et spørgeskema om undervisningsmiljøet. Resultaterne viste generelt en positiv tendens, og der var bred tilfredshed blandt eleverne med deres skole. Eleverne fik mulighed for at drøfte undersøgelsen på de efterfølgende elevrådsmøder og kom med forslag til eventuelle forbedringer. Undersøgelsen er uploadet til skolens hjemmeside og kan findes her:

## Undervisningsmiljøvurderinger

[Undervisningsmiljøvurdering-0-3-klasse-Analyserapport](#)

[Undervisningsmiljøvurdering-4-9-klasse-Analyserapport](#)

## TILSYN

Mandag den 15. april 2024 havde skolen besøg af den tilsynsførende, som mødtes med skolens ledelse. Kristian Egede deltog desuden i undervisningen i 9. klasse, hvor han fortalte om sine oplevelser fra Grønland. Kristian har tidligere været skoleleder på Grønland og har derfor stor indsigt i forholdene dér, hvilket passede fint til 9. klasses nylige tema om rigsfællesskabet.

Onsdag den 1. maj 2024 besøgte den tilsynsførende igen skolen og deltog i forskellige undervisningssituationer gennem hele dagen. Han var også med ved skolens fællessamling samt ved elevrådsmødet og medarbejdermødet.

## Hygiejnetilsyn

Det årlige hygiejnetilsyn blev gennemført den 3. marts 2024 af sundhedsplejerske Helle Laugesen i samarbejde med Anita Madsen fra Gideonskolen.

## MØDER PÅ SKOLEN

### Præsentationsmøde

Tirsdag den 29. oktober 2024 havde vi arrangeret et præsentationsmøde for kommende forældre til skolen. Ved mødet blev forældrene introduceret til skolens pædagogik og kristne værdigrundlag. Omkring 60 personer deltog og fik dermed mulighed for at gå videre med ansøgningsproceduren. De fleste af de fremmødte var forældre, der ønskede deres børn optaget i børnehaveklassen.

### Morgenandagter

Hver dag samles eleverne i skolens festsal til morgenandagt. Om tirsdagen og torsdagen er det eleverne fra 0.-4. klasse, og om mandagen og fredagen er det eleverne fra 5.-9. klasse. Det er en fornøjelse at opleve elevernes engagement. En del af eleverne laver fagter til sangene, andre spiller på musikinstrumenter eller synger for. Vi har generelt mange frimodige elever. Andagterne bliver krydret med en tale fra en af skolens medarbejdere. Om onsdagen samles hele skolen, og det skaber en helt særlig stemning, som vi har nydt godt af gennem hele skolens levetid.

## FORÆLDREENGAGEMENT

### Work Party

Lørdag den 29. juni 2024 var der det årlige Work-Party som kalder det. Her kommer skolens forældre og giver en hånd med forskellige praktiske opgaver, som er med til at gøre skolen klar til næste skoleår.

### Forældrekonsultationer

Der er afholdt forældrekonsultationer to gange i dette år. Forældrekonsultationerne er en god anledning til at få sat ord på den faglige og sociale situation for den enkelte elev. Disse møder er med til at give forældrene indsigt i elevens personlige udvikling set fra skolens synsvinkel samt sikre en fortsat god progression i den enkelte elevs udvikling og et godt samarbejde med forældrene.

### **Besøg af den kommende BH-klasse**

Fredag den 24. maj 2024 havde vi om eftermiddagen introdag for den kommende børnehaveklasse, som skulle begynde deres skolegang på Gideonskolen i august 2024. Under arrangementet sang eleverne fra skolens SFO "Hvem skabte stjernerne?". Derefter talte skolelederen kort og introducerede børnehaveklassens lærere. Eleverne tilbragte herefter tid sammen med deres kommende lærere, mens forældrene fik information om skolens grundlag og en række andre praktiske oplysninger. Eftermiddagen sluttede af med kaffe i skolegården, hvor de nye elever fik is og legede sammen.

### **Årsmøde**

Tirsdag den 14. maj kl. 19 blev der afholdt årsmøde på Gideonskolen. Der var et pænt fremmøde af forældre. Det var supergodt at se, hvordan piger fra 7. klasse fremførte sang og dans. Det gav som altid mødet et positivt løft at mærke disse elevers engagement. Vi ser tilbage på et godt år med mange gode aktiviteter. Skolen er i fortsat god udvikling. Vi ser også tilbage på et år, hvor vores elever klarede sig fagligt virkelig godt ved de afsluttende prøver.

Skolens tilsynsførende, Kristian Slot Kasbani, fremlagde sin årlige tilsynsrapport, som efterlod os med et meget tilfredsstillende tilsyn af skolen. Skolens bestyrelse fortsætter med samme personkreds efter valget og ser således ud:

#### **Valgt af bestyrelsen:**

Formand: Sigurd Sonne Pedersen

Næstformand: Jane Majbritt Bay Linde Christiansen

Bestyrelsesmedlem: Christian Engberg

#### **Valgt af forældrekrædsen:**

Dinh Cong Doanh Ngo – valgt i 2024

Carina Kæseler Jönsson – valgt i 2023

Forældrevalgt suppleant:

Samuel Brüning Larsen – valgt i 2024 for ét år

Statsautoriseret revisor Christian Dahlstrøm fremlagde skolens regnskab, som fortsat bærer præg af byggeriet og dermed kom ud med røde tal. Der er dog en forventning om, at økonomien bliver normaliseret i regnskabsåret 2024.

Skolen forventer at fortsætte i samme stil som hidtil. Der er en forventning om, at vi vokser i elevtal, men det er samtidig vores mål at gøre, hvad vi kan for at sikre, at de elever, der går på skolen, er de rette, således at vi sikrer en god balance og at der er de lærerkræfter, der skal til for at servicere og hjælpe eleverne.

### **Jul på Gideonskolen**

Fredag den 6. december 2024 var der julefest på Gideonskolen. Salen var fyldt med forventningsfulde forældre og bedsteforældre. Eleverne sang, dansede og lavede drama i stor stil. Det var en fornøjelse at se deres dygtige fremtræden.

Årets julestykke var "Den fjerde vismand". En spændende historie om Artaban, der blev forhindret i meget igennem hans liv, men som alligevel formåede at redde mennesker på sin vej. Eleverne spillede rollerne med stor indlevelse. Endnu engang lykkedes det for vores danselærer Rose Broholm at få det bedste frem i den enkelte elev i samarbejde med mange andre lærere. Eftermiddagen sluttede af med æbleskiver i skolegården og hyggelige samtaler.

### **Børnehaveklassen og 1. Klasse**

Alt imens skolens 2.-7. klasse var på lejrskole, havde børnehaveklassen og 1. klasse en spændende uge for sig selv på skolen, dog krydret med ture ud af huset. Tirsdag den 17. september besøgte de lejrskolen i Kagerup, så de kunne opleve noget af det gode fællesskab dér og være godt forberedt, når de selv skal på lejr. Torsdag var de på naturlegepladsen i Valby, hvor de kunne udfordre deres motoriske evner ved at køre på trehjulede cykler, prøve gynger og nyde det sociale fællesskab med deres klassekammerater.

### **Billedkunst**

Fredag den 17. maj 2024 besøgte billedkunstholdet fra 8. klasse Den Blå Planet. Det var som et led i deres opgivelser til den afsluttende prøve. Det gav god inspiration til det videre forløb.

### **Kajakoplevelser i Vallensbæk havn**

3. og 4. klasse var torsdag den 23. maj på kursus i kajakklubben i Vallensbæk. De havde en spændende dag med masser af gode oplevelser på vandet under ledelse af Vallensbæk Kano- og Kajak Club.

### **McDonald's tur**

En stor del af 5. klasse havde en hyggelig tur på McDonald's torsdag den 23. maj 2024. De havde vekslet deres bonuspoint til forskellige lækkerier fra menukortet.

### **På tur i København**

3. og 4. klasse havde en fantastisk dejlig tur i Københavns gader torsdag den 6. juni 2024. Her fik de set nogle af Christian den 4.s gamle bygninger, herunder den delvist nedbrændte Børsbygning. Eleverne havde en god dag i selskab med deres lærere og blev lidt klogere på Danmarks historie.

### **Strandtur**

6. klasse havde en hyggelig tur til stranden i går, torsdag den 20. juni 2024. Her nød de det gode vejr og fællesskabet i naturen. Eleverne var ved samme anledning på McDonald's for deres optjente bonuspoint.

### **OL på Vallensbæk Ungdomsskole**

Fredag den 30. august holdt Vallensbæk Ungdomsskole OL for alle 7. klasserne i Vallensbæk. Det var første gang, eleverne fra Gideonskolen deltog, og flere af dem udmærkede sig ved at overvinde sig selv og prøve ting, de ikke havde prøvet før. Teamånden var helt i top, og eleverne blev rystet sammen på en god måde. Især skal fremhæves Kasper, som udviste fremragende lederevner, og Anna, som udviste et enestående mod ved at stå op og danse foran alle deltagerne. På den måde sikrede hun klassen en flot tredjeplads, kun to point efter førstepladsen.

### **Strandtur med 3. og 4. klasse**

I ugens løb var 3. og 4. classes formningsundervisning flyttet udendørs. De var på stranden, hvor de skulle arbejde med LandArt - kunst i og med naturen. Derudover var der i grupperne også fokus på samarbejde og at indgå kompromiser.

### **Besøg i Zoo**

Torsdag den 2. maj havde vores tredje klasse fornøjelsen af at besøge Zoo. Eleverne nød dagen som en dejlig afveksling fra hverdagens slid i skolens lærecentre.

### **2. klasse i Zoo**

2. klasse havde onsdag den 8. maj 2024 en skøn dag i Zoo sammen med deres lærere Trine og Sheila, hvor de sammen nød Zoos mange forskelligartede dyr.

### **BH-klassen og 1. klasse i Zoo**

Tirsdag den 14. maj 2024 var børnehaveklassen og 1. klasse sammen i Zoo. Det er en god tid på året, hvor solen er fremme og giver mulighed for nogle gode udeoplevelser med eleverne. Eleverne var i gode hænder sammen med Elsebeth T., Kirsten, Britta, Nathalie og David.

### **Kloaklab**

8. og 9. klasse deltog tirsdag den 13. februar 2024 i et klimaundervisningsforløb på Kloaklab. Eleverne

arbejdede med spillet "Klimaet på spil", hvor de blev opdelt i grupper, der repræsenterede forskellige samfundsaktører. Disse grupper skulle investere i løsninger for at bekæmpe klimakrisen. De konkurrerede mod skoler, der tidligere har deltaget, og opnåede en flot syvendeplads, kun 10 point fra sjettepladsen. Dette unikke forløb fremhævede vigtigheden af samarbejde mellem forskellige aktører i samfundet for at finde effektive klimaløsninger.

### **Enigma**

6. klasse besøgte i februar 2024 Enigma, som er et nyt museum for post, tele og kommunikation. Eleverne fik en rundvisning på museet, hvor de så udviklingen af kommunikationsmidler fra den hestetrukne postvogn, over omstillingsbordet til internettet og lærte lidt om, hvordan innovation og udvikling kræver at kreative idéer omsættes til håndgribelige produkter. Eleverne blev opdelt i ingeniør-teams og skulle med innovation og teknologi skabe en løsning på en udfordring. Udfordringen var at gøre computerspil sjovere og mere sociale ved at designe en skræddersyet gamecontroller til et af de klassiske computerspil Pac-Man, Tetris eller Snake. Forinden prøvede de museets samling af gamle arkade-spillemaskiner. Der kom virkelig mange og kreative bud på nye måder at designe gamecontrollere, som endda fungerede. Det var en rigtig god oplevelse!

### **Naturlegeplads**

Eleverne i 0. og 1. klasse havde en dejlig dag, da de besøgte naturlegepladsen i Valby mandag den 10. juni 2024.

### **Storm P.**

Tirsdag den 8. oktober 2024 besøgte 9. klasse Museet Storm på Frederiksberg. Her fik de viden om satiretegnere og terrorisme. Eleverne har i de første måneder af året arbejdet med terrorisme i historie og samfundsfag. Besøget var også en del af danskundervisningen.

### **Foredrag om amerikanske præsidenter**

I 7. klasse har eleverne holdt foredrag (februar 2024) om de amerikanske præsidenter. Det er skønt at opleve den dedikation, eleverne indimellem lægger i deres fremførelser. De leverede i øvrigt nogle meget flotte foredrag om de forskellige præsidenter ifølge deres lærer, Annette.

### **Engelsk foredrag om New Zealand**

I 7. klasse har eleverne i marts 2024 fokuseret på New Zealand i engelskfaget. Som en del af deres præsentationer om emnet valgte en gruppe at fremføre en Haka-dans for klassen. Haka er en traditionel Maori-dans, kendt for sin styrke, energi og symbolske betydning. Den tjener som en udtryksform ved forskellige lejligheder, herunder velkomstceremonier, sportsbegivenheder eller som en måde at udtrykke stolthed og respekt på. Det er vidunderligt at opleve, hvor gode mange af vores elever er, når de holder præsentationer for hinanden.

### **5. Klasses bog om dyr**

5. klasse har skrevet en lille bog i danskundervisningen. Bogen hedder: "Dyr i Danmark", og var en gave til 2. klasse. Fredag den 21. juni var 5. klasse på besøg i 2. klasse, for at overrække et eksemplar af bogen til hver elev, og desuden blev der læst udvalgte kapitler højt. Det var en skøn time med ny viden om Guds smukke natur og relationsdannelse på tværs af klassetrin.

### **Vallensbæk Mose**

Torsdag d. 29. august var 7. klasse på tur til Vallensbæk Mose.

De arbejdede med livet i sø og å. Eleverne gik virkelig til opgaven med liv og lyst. De fandt mange spændende dyr og havde en dejlig eftermiddag sammen i det fine vejr.

### **Lejrskole i Kagerup**

Eleverne fra 2.-7. klasse tog med tog til Kagerup mandag morgen, efter at de havde afleveret deres kufferter på Vallensbæk Station. De havde en spændende uge med masser af godt fællesskab og fantastisk godt vejr. På lejren var der skovture, fodbold, løb, kreative aktiviteter og snitning, og ikke mindst lejrball. Alt forløb fint, og der var en fantastisk stemning. Eleverne deltog i forskellige workshops om eftermiddagen, og om morgenen var der tid til andagt, ligesom hjemme på skolen. Om aftenen var der en række sjove aktiviteter i salen, som vakte ekstra begejstring. Eleverne fik masser af god mad og nok også lidt for meget slik. Lejren blev afsluttet med forskellige besøg på en bondegård og i Frederiksborg Slotspark på vejen tilbage til Vallensbæk Strand torsdag eftermiddag. Vi ser tilbage på en fantastisk lejr med en masse glade og tilfredse børn.

### **Experimentarium**

Børnehaveklassen og 1. klasse besøgte Experimentarium torsdag den 29. februar 2024. De havde en fantastisk oplevelse med masser af leg og læring. Eleverne deltog i spændende aktiviteter, der førte dem gennem kroppens verden og naturfænomener som bølger og energi. De fik lov til at røre, se og opleve alt muligt, herunder at lave store, farverige sæbebobler, og hjælpe med at laste skibe på en mini-byggeplads. Det blev en fantastisk dag på Experimentarium.

Mandag den 7. oktober besøgte eleverne fra børnehaveklassen og 1. klasse Experimentarium. De havde en fantastisk dag, hvor sanserne blev udfordret.

### **H. C. Andersens uge**

I den forgangne uge har 1. klasse haft fokus på forfatteren H.C. Andersen. De har blandt andet klippet julehjerter og besøgt det lokale bibliotek.

### **2. Klasse på biblioteket**

Noget af det vigtigste, vi kan lære et barn, er at læse. Det er som en muskel, der skal udvikles, og det kommer ofte ikke af sig selv. 2. klasse besøgte det lokale bibliotek i Vallensbæk tirsdag den 16. januar 2024. Her fik eleverne et indblik i de mange bøger og muligheder, der findes på et bibliotek. Vi anbefaler alle forældre at besøge jeres lokale bibliotek en gang imellem.

### **Sjællandsringen**

5. klasse blev hentet af en bus mandag morgen den 13. maj 2024 og kørt til Sjællandsringen i Roskilde. Eleverne skulle deltage i et trafikikkerhedskursus arrangeret af Vestegnens Trafikkerhedsråd. Kurset omfattede mange elementer, bl.a. fart og standselængde, blinde vinkler, sikkerhedsselen mv. Eleverne havde en dejlig dag sammen med blandt andet deres kontaktlærer Markus Madsen og Christoffer Grønhøj.

### **På besøg i Folketinget**

Torsdag den 28. november besøgte 8. og 9. klasse Folketinget. Det var med hjælp fra Kenneth Kristensen Berth, at vi kunne få en omvisning. Han er far til Marguerite fra 8. klasse og arbejder som sekretariats- og personalechef for DF. Eleverne så blandt andet portrætter af forskellige statsministre, Vandrehallen og Landstingssalen. De fik også mulighed for at se det nye, store maleri, der viser nogle af de kvinder, som gennem tiden har haft stor indflydelse gennem deres politiske arbejde.

Vi var selvfølgelig også forbi Grundloven og kiggede ned ad gangen til Statsministeriet. Undervejs stødte vi på flere politikere. Dagen blev afsluttet med flødeboller og sodavand. Alt i alt blev det en spændende formiddag i magtens centrum.

### **2. klasse**

2. klasse var på en lille tur i naturen med deres lærere mandag den 7. oktober 2024.

### **På sporet af Danmarks regenter**

7. klasses tur til Roskilde Domkirke.

Torsdag, den 18. januar, besøgte 7. klasse Roskilde Domkirke i forbindelse med et emnearbejde om Danmarks regenter gennem tiderne. Turen var en stor succes, takket være det smukke vejr!

### **Elevråd**

Onsdag den 6. marts 2024 introducerede lærer Tove Larsen eleverne for konceptet med at have et elevråd på skolen. Vi har besluttet at igangsætte dette nu for på den måde at inddrage eleverne i nogle af demokratiets spilleregler. Eleverne skal selv vælge en repræsentant fra hver klasse.

Det første møde blev afholdt onsdag den 3. april 2024 efter morgensamlingen.

### **Første elevrådsmøde afholdt**

Onsdag den 3. april 2024 mødtes de valgte elever, inklusive suppleanter, til deres første elevrådsmøde.

Marguerite fra 7. klasse er blevet valgt til formand, Matthew (8. kl.) næstformand og Lisa (9. klasse) til kommunikator. Elevrådets kommunikator præsenterede indholdet fra elevrådsmødet for skolens lærere under medarbejdermødet samme dag.

### **Elevrådet møder bestyrelsen**

I forbindelse med bestyrelsesmødet mandag den 30. september blev bestyrelsen introduceret til elevrådsformand Marguerite fra 8. klasse. Hun præsenterede de emner, som eleverne har diskuteret på deres møder. Skolens bestyrelse har bevilliget 10.000 kr. til elevrådet. Budgettet er underlagt den klausul, at lærerrepræsentanten har veto-ret, og at midlerne skal forvaltes på en måde, der fremmer skolens værdier og styrker demokratiet og fællesskabet på skolen.

### **RELATION TIL KOMMUNEN**

#### **Samarbejde med kommunen**

Vi glæder os fortsat over det gode samarbejde, som vi har med sundhedsplejersken, skolepsykologen og andre fagpersoner fra PPR i kommunen. Det er godt med faglighed og ekspertise på forskellige områder til gavn for skolens elever. De fleste tirsdage har vi haft besøg af sundhedsplejerske Silvia Grydgaard. Hun er med til at sikre, at eleverne får en god vejledning på det sundhedsmæssige område. Vi har også fortsat et godt samarbejde med PPR, herunder psykolog Susanne Jeppesen.

#### **Levende julekort til rådhuset**

Torsdag den 2. december var en større gruppe af skolens elever på Rådhuset. Det er blevet en tradition, at Gideonskolen kommer med "Et levende julekort". Der var helt stille, lige før borgmester Henrik Rasmussen trådte ind i salen, efterfulgt af klapsalver.

3 og 4. klasse indledte med at spille Glade jul, dejlige jul. Her spillede de på ukulele og sang sammen med rådhusets personale. De blev akkompagneret af Celina fra 8. klasse på klaver. Skoleleder Henrik holdt en kort tale, hvorefter eleverne fra 8. klasse dansede flot og energisk.

Borgmesteren holdt også en tale og fortalte de optrædende elever, hvordan de var med til at bringe lys med deres tilstedeværelse og fremførelser.

Vi sluttede arrangementet af med koret "Kongebørn". Til sidst fik mange af eleverne hilst på borgmesteren. Endnu engang fik eleverne stor ros for deres optræden.

### **ANDEN INFORMATION**

#### **Historie 7. klasse**

Tirsdag den 16. april 2024 havde eleverne i 7. klasse kontakt med deres venskabsklasse i Rumænien. De præsenterede fire vigtige perioder i Danmarks historie for de rumænske elever. Rumænerne vil besøge skolen fra den 23. til den 29. april, hvor de sammen med 7. klasse vil deltage i forskellige udvekslende aktiviteter, der kan fremme forståelsen for hinanden.

#### **Startpakke**

I juni blev den såkaldte "Startpakke" sendt hjem til skolens forældre. Pakken indeholdt informationer til alle elever, der skulle gå på skolen det kommende år, samt deres forældre. Startpakken indeholdt vigtig information om skolens årsplan, økonomi (bl.a. tilskud til transport og betaling af skolepenge), samt SFO-tilmelding og samtykkeerklæringer.

#### **Nye medarbejdere**

Charlotte Jørgensen: Dansk, idræt og specialundervisning. Charlotte har stor erfaring som lærer igennem 24 år.  
Sarah Erikstrup Kristensen: Around ungmedarbejder (tidligere elev på Gideonskolen).

#### **Besøg af UU-vejleder**

8. klasse havde besøg af vores UU-vejleder, Mikkel, i onsdags. Han og en anden medarbejder, Serkan fra kommunen, gav gode råd om uddannelsesmuligheder og praktikforløb.

#### **Solceller på taget**

I foråret 2024 fik vi installeret solceller på skolens tag. De er placeret på den nye bygning helt fremme i fronten af skolen. Det er betryggende at vide, at vi på denne måde kan generere en del strøm med solens energi, selvom årstiderne skifter og påvirker produktionen. Vi gør dermed en indsats for at opføre os bæredygtigt.

### **SÆRLIGE BESØG PÅ SKOLEN**

### **Forsøg**

Torsdag den 7. marts 2024 havde vi besøg af Sarah Kristensen, der er tidligere elev på Gideonskolen. Hun og nogle klassekammerater fra hendes gymnasieklasse skulle lave en opgave om elever, hvor de skulle undersøge, hvilken betydning faktorer som tidsbegrænsning og andre forstyrrelser har på elever, når de skal udføre en opgave. Eleverne fra 5.-7. klasse blev inddelt i tre forskellige grupper. Vores elever gjorde et flot stykke arbejde, og vi glæder os over at have kunnet hjælpe en tidligere elev med en vigtig undersøgelse. Arrangementet med eleverne blev afviklet på ca. ½ time.

### **Besøg af to forældre**

Mandag den 29. april havde 8.-9. klasse besøg af forældrene Julie og Rory. De har tre børn på skolen og er vokset op i Sydafrika. De fortalte lidt om deres liv og forholdene i Sydafrika som et led i engelskundervisningen. Eleverne stillede dem en række interessante spørgsmål. I slutningen af mødet serverede de desserter til eleverne. En stor tak skal lyde til både Rory og Julie fordi de satte tid af til at inspirere vores elever.

### **Besøg af efterskolen Alterna**

Mandag den 22. april havde vi besøg af Efterskolen Alterna. De fremførte forskellige dramastykker med fokus på emnet "Overtænkning". Mange unge mennesker oplever, at det kan være svært at håndtere alle de tanker, der går gennem deres hoved, når de overvejer, hvordan andre opfatter dem. Eleverne i 5.-8. klasse deltog i mindre grupper efter mødet i salen for at debattere emnet.

### **Besøg fra Rumænien**

Fra den 23. april til den 29. april har vi haft besøg af en klasse fra Rumænien. De har primært været sammen med Gideonskolens 7. klasse. De to klasser har stiftet bekendtskab med hinandens kulturer og besøgte blandt andet Tivoli torsdag den 25. april. 7. klasse skal besøge Rumænien til september, hvor de skal bo på den skole, hvor de rumænske elever kommer fra. Det er dejligt og gavnligt at bygge venskaber på tværs af verdens grænser og lære af hinanden.

### **Besøg af borgmesteren**

Tirsdag den 29. oktober 2024 fik børnehaveklassen flot besøg af byens borgmester Henrik Rasmussen, der overrakte eleverne en donation på 1500 kr. og roste dem for deres flotte indsats i forbindelse med skolestartskampagnen "Børn på vej". Det er dejligt, at vores elever bliver anerkendt for deres gode indsats. Det er yderst vigtigt, at eleverne allerede i en ung alder lærer at færdes sikkert i trafikken.

Efter besøget i børnehaveklassen fortsatte Henrik Rasmussen ned ad gangen til 7. klasse. De havde vundet en 3. præmie i kommunen i forbindelse med "Alle Børn Cykler". De fik således en donation på 500 kr. til klassen. Derefter fik de anledning til at stille borgmesteren en række spørgsmål om, hvordan det er at være borgmester. Politiet dukkede også op efter et stykke tid, og de fik ligeledes en række spørgsmål om, hvordan det er at være ansat i politiet.

Link: <https://www.vallensbaek.dk/om-kommunen/nyheder-og-vallensbaek-nu/nyhedsarkiv/vellykket-skolestartskampagne>

### **Besøg af Watoto Children's Choir**

Fredag den 19. april 2024 havde vi besøg af Watoto Children's Choir fra Uganda. De sang for skolens elever om morgenen i skolens festsal. Det var fantastisk at opleve deres begejstring. Efter det festlige arrangement i salen deltog en del af de ældre elever i et møde, hvor de kunne stille spørgsmål til Watoto-koret. Det blev til en begivenhedsrig formiddag.

### **Førstehjælpskursus**

Skolens medarbejdere har deltaget i førstehjælpskursus med Falck fordelt på to dage, den 17. og den 24. april 2024. Det har været gavnligt at blive udrustet til at kunne reagere hensigtsmæssigt i tilfælde af en situation, der kræver førstehjælp. Undervisningen har været lærerig, og medarbejderne har udtrykt stor tilfredshed med kurset.

### **MUSIKLIV**

På Gideonskolen er musiklivet levende og dynamisk. År efter år optræder vores elever ved forskellige

arrangementer på skolen, hvor de synger og spiller. En af vores elever deltager også i musikundervisning på den lokale musikskole. Under normale omstændigheder er sang og musik en integreret del af hverdagen, og flere af vores elever bidrager med deres talenter til skolens morgensamlinger.

### **Musikdage med 3. klasse**

Vi havde to skønne dage på Vallensbæk musikskole, tirsdag den 10. og onsdag den 11. september fra kl. 8:30 til 13:00. Vi mødtes i skolens multisal med alle de øvrige 3. klasser i Vallensbæk Kommune, som i alt talte 11 klasser. Først havde vi fællessang, og derefter fordelte vi os i workshops. Vi nåede en workshop inden første frikvarter, hvor vi kunne spise vores medbragte frugt. Herefter kaldte en trompet os ind fra frikvarteret, hvor der blev afholdt koncert med de elever, som allerede gik på musikskolen.

Her medvirkede også nogle af vores større elever fra Gideonskolen. En af vores elever, Sophia Engberg fra 6. klasse, havde skrevet melodien til en af sangene, som hed "På jagt efter bjørne". Det var vi ret stolte af. Derefter gik vi ud til den sidste workshop.

Sådan gik de to dage, og den sidste workshop onsdag var forberedelse til eftermiddagens koncert, hvor forældrene var inviteret til et Åben Hus-arrangement.

## **SUNDHED OG SPORT**

### **Nyt bordtennisbord**

Skolen har investeret i et bordtennisbord, der kan bruges året rundt udendørs. Det har allerede vakt stor glæde blandt de ældre elever. Det giver eleverne mulighed for at have et sjovt fællesskab i frikvartererne.

### **Påskemåltid**

Op til påsken 2024 fik 6. klasse til opgave at lave et påskemåltid i hjemkundskab. Inden madlavningen gennemgik de et undervisningsforløb om påskemåltidet, og det hele kulminerede med et festmåltid torsdag den 18. april 2024. Her havde eleverne tilberedt lam, usyret brød og Haroset – en kompot lavet af æbler, rosiner, mandler, kanel og honning. Måltidet omfattede også Maror, som er bitre urter, samt persille serveret med saltvand. Det var et flot arrangement, som eleverne havde stablet på benene sammen med deres lærer, Anita.

### **To guld og en sølv**

Gideonskolens elever kom hjem med to guldmedaljer og en sølvmedalje efter kampene i Ravensborghallen den 26. januar. Dette skete under Billesborg Cup, som er en årlig fodboldturnering, hvor Gideonskolen og to andre skoler på tværs af klassetrin kæmper om medaljerne. Eleverne gjorde det med andre ord fantastisk godt. Vi glæder os på deres vegne og håber, de får en god weekend med dejlige minder og gode drømme om de flotte scoringer.

### **Cyklistprøve for 6. klasse**

Den 5. september afviklede Gideonskolen cyklistprøve for 6. klasse. Det var en spændende dag, hvor politiet kom og hilste på eleverne og hjalp til med at afvikle prøven. Betjentene tjekkede hver enkelt elevs cykel for at se, om de var lovlige. Herefter cyklede eleverne en rute i lokalområdet. 8. klasse stod vagt for at tjekke, om eleverne overholdt færdselslovgivningen ved at give tegn osv. Alle de involverede elever syntes, det var en sjov og lærerig dag. Vi regner med, at cyklistprøven bliver en fast tradition fremover. Gideonskolen sætter stor pris på at kunne være med til at højne trafiksikkerheden for eleverne på denne måde.

### **Sundhed på Gideonskolen**

Traditionen tro har vi afholdt en sundhedsuge, eller rettere sagt har vi brugt en hel del timer i løbet af uge 8 på at sætte fokus på sundhed. Aktiviteterne var primært rettet mod eleverne i 5.-9. klasse, mens eleverne i 0.-4. klasse havde deres sundhedsuge efter vinterferien.

I løbet af uge 8 blev der sat fokus på en række vigtige emner som røg og tobak, overgangen fra tween til teenager, kammeratskab samt mere intime emner i 8. klasse, hvor eleverne af respekt for hinanden blev opdelt i drenge og piger. Ugen bød også på andre spændende aktiviteter, blandt andet med fokus på mad fra forskellige kulturer. Her havde 7. klasse forberedt en lækker buffet med mange forskellige retter, og 6. klasse tog desuden en tur i svømmehallen. Alt i alt var det en god og lærerig uge med mange forskellige indtryk.

Eleverne fra 0.-4. klasse har ligeledes haft en god uge med fokus på sundhed, hvor der især blev lagt vægt på kost og motion. Omkring to timer dagligt i løbet af ugen var afsat til aktiviteter baseret på materialet *Den Røde Tråd* fra TrykFonden og Dansk Skoleidræt.

### **Idrætsundervisning**

Hver mandag cykler eleverne fra 7.-9. klasse til Vallensbæk Idrætscenter, hvor skolen har adgang til store idrætsfaciliteter. Vi forventer altid, at vores eleverne har cykelhjelme på, når de cykler til og fra skole af sikkerhedshensyn.

Skolens elever i 5.-6. klasse benytter Egholmskolens gymnastiksal og udendørsbaner til idræt. Disse idrætsfaciliteter ligger ca. 700 meter fra Gideonskolen, så eleverne kan gå til idræt.

### **Vallensbæk Skytteforening**

Der blev sat ekstra kulør på idrætsundervisningen (august 2024) for eleverne i 7.-9. klasse. De havde nemlig fornøjelsen af at skyde med riffel i Vallensbæk Skytteforenings lokaler i stedet for den traditionelle idrætsundervisning. Det kræver stor koncentration og vedholdenhed at holde riflen stille og ramme målet. Eleverne havde en god tid på skydebanen, og måske er der nogle af dem, der kunne tænke sig at fortsætte med denne sportsgren.

### **Svømning**

En gang om ugen modtager eleverne i 1.-4. klasse svømmeundervisning. Dette foregår i Egholmskolens svømmehal.

### **Skolernes Motionsdag - Løb for Afrika**

Endnu engang blev der løbet for at hjælpe børn i Afrika. Det skete fredag den 11. oktober på de grønne arealer bag ved tennisbanerne. Eleverne løb samlet set, hvad der svarer til ca. 1950 km, og det samlede beløb, der forventes at komme ind i sponsormidler, er på ca. 102.000 kr. Imponerende.

Vejret var godt, og der blev løbet flot til. Næste skridt er at få samlet sponsorpengene ind hos dem, der har lovet at støtte den enkelte elev. Vi takker som altid for den flotte og engagerede opbakning, der gives hvert år. På forhånd hjertelig tak til eleverne og ikke mindst sponsorerne.

## **FEJRINGER**

### **Påskefest**

Vi ser nu tilbage på en fantastisk dejlig påskefest på skolen, fredag den 29. marts 2024. Salen var fyldt med forventningsfulde forældre, der skulle se deres børn optræde. Eleverne gjorde en flot indsats. Der blev sunget, fløjtet, danset, og der blev opført drama til den store guldmedalje. Der blev også delt et påskebudskab om betydningen af påsken. Eftermiddagen sluttede i skolegården, hvor eleverne uddelte muffins og serverede kaffe. Vi siger mange tak til alle forældrene, der deltog i arrangementet.

### **Graven er tom**

Traditionen tro har børnehaveklassen fokus på beretningen om Jesus, der blev lagt i graven, men som opstod igen. Derfor har børnene været med til at udforme dekorationer med den tomme grav som udtryk for Jesu opstandelse fra de døde. Hvis der ikke var en opstandelse, ville kristendommen være ligegyldig. Som kristne tror vi på, at Jesus opstod på tredjedagen. Det er et centralt budskab, der ikke kun gælder Påsken, men hele den kristne forståelse.

### **Dimissionsfest**

Torsdag den 27. juni 2024 fejrede vi 9. klasses færdiggørelse af deres afgangsprøver og skolegang på Gideonskolen. Vi havde en skøn aften, hvor vi spiste sammen med eleverne og deres nærmeste familie. Efterfølgende blev der afholdt taler i skolens festsal af nogle af deres lærere, og et par af eleverne kom også frem og udtrykte deres store taknemmelighed for deres tid på Gideonskolen. Eleverne havde også forberedt en lille Kahoot med spørgsmål fra skolehverdagen. Som noget af sidste fik eleverne overrakt deres afgangsbeviser af deres klasselærere. Det blev en rørende afsked, der sluttede af med fotografering af de smukke elever og deres forældre udenfor.

Vi ser nu tilbage på en hyggelig aften med afgangsklassen 2024. Vi ønsker dem alt godt fremover og er overbeviste om, at de har fået meget godt med fra Gideonskolen.

### **Løb- og pizza**

Torsdag den 27. juni 2024 var en særlig dag på Gideonskolen. 9. klasse havde arrangeret et stjerneløb for hele skolen. Eleverne var delt op i hold på tværs af klassetrin, hvor de undervejs skulle klare forskellige udfordringer. Det endte med, at hold tre vandt.

Efter løbet var det tid til pizza i skolegården. Det blev en helt særlig dag med fokus på fællesskab og masser af sjove aktiviteter.

### **Første skoledag**

Mandag den 12. august begyndte vi på skolens 28. skoleår. Det var feststemning fra morgenstunden, og det danske flag blafrede i vinden foran skolen. Alle elever blev budt hjertelig velkommen tilbage til skolen, og der var også mange nye elever, som skulle bydes velkommen. Skolens festsal var fyldt til bristepunktet af både gamle og nye elever, lærere og forældre. De spændte elever blev efter arrangementet i salen samlet i deres klasser og lærecentre, hvor de blev introduceret til det nye skoleår. Imens fik særligt de nye forældre en orientering af skolens leder og sundhedsplejerske i salen. Derefter samledes eleverne i skolegården, hvor de fik is, og første skoledag sluttede med godt humør.

Nu har vi været i gang i tre uger, og vi oplever, at vores elever er glade og virker motiverede. De nye elever er ved at komme godt ind i skolens rutiner. Vi ser frem til endnu et godt år på Gideonskolen.

### **ABC-fest**

Onsdag den 20. november 2024 fejrede vi vores 1. klasse. De har gennemført et længere kursus i læsning og er nu godt på vej til at videreudvikle deres læsefærdigheder. Mange af deres forældre deltog ved vores morgenandagt, hvor vi benyttede anledningen til at uddele diplomer og sætte særligt fokus på 1. klasse.

Efter morgensamlingen var der kagemand til de begejstrede elever og kaffe til deres forældre. Eleverne havde, efter alt at dømme, en fantastisk dag.

### **Sidste skoledag**

Fredag den 28. juni 2024 havde vi sidste skoledag. Hele skolen sang ivrigt med på salmen "Våg op og slå på dine strenge" i skolens festsal. Der blev afholdt en lille afsluttende andagt, og der blev uddelt en masse diplomer til alle eleverne. Der blev også sagt farvel til nogle elever, herunder 9. klasse. Vi sluttede tiden af i festsalen med feriesangen.

Endelig var der uddeling af is i skolegården, hvorefter der blev sagt farvel på behørig vis ved, at lærerne lavede en sommerferiebro, som eleverne kunne gå igennem.

Skolens medarbejdere tog derefter på en velfortjent tur til Borup, hvor der blev spist frokost og drukket kaffe, alt imens vi kunne ånde lettet op og tænke tilbage på endnu et godt år på Gideonskolen.

### **Tak for tro tjeneste**

Tirsdag den 3. september 2024 inviterede vi Ingelise Johansen op i skolens festsal for at udtrykke vores taknemmelighed overfor hende og Ib Johansen for deres utrættelige arbejde for Gideonskolen. Ib var primus motor i forbindelse med etableringen af skolen i 1997. Dengang startede de med blot 28 elever. I dag er vi 213 elever. Ingelise fik et stående bifald af eleverne og lærerne for hendes og Ibs kæmpe indsats med at få Gideonskolen etableret. Ib kunne ikke deltage på grund af sygdom. Vi ønsker dem begge alt godt fremover.

### **Bonusbutik**

Tre gange om året holder vi bonusbutik. Det er en glæde at opleve elevernes entusiasme, når de bruger deres optjente bonuspenge - en belønning for deres gode indsats i hverdagen. Alle elever optjener bonuspenge gennem året som anerkendelse for deres flid.

### **SKOLEREJSER**

#### **Sydafrikarejse**

Torsdag den 7. marts 2024 blev der afholdt et møde for 8. klasse og deres forældre for at orientere dem om

den kommende skolerejse til Sydafrika. Det blev en hyggelig eftermiddag med information, boller, kaffe og kage.

### **9. klasse i Sydafrika**

Eleverne begyndte deres Sydafrikaoplevelser i Johannesburg, hvor skolen har adskillige gode venner og bekendtskaber. Eleverne har blandt andet besøgt et hjem for efterladte babyer, der hedder "Door of Hope". De har været på vandretur i området Clip Riviers Berg Nature Reserve. De har også besøgt Gold Reef City, som er en forlystelsespark, hvor man, udover en masse sjove oplevelser, også kan komme ned i en mine og opleve, hvordan det er at arbejde i en mine. Eleverne besøgte også en større skole, Alberton Christian Academy, hvor de blandt andet spillede fodbold, deltog i armbyrning og lærte nye unge mennesker at kende. Efter dagene i Johannesburg kørte eleverne i dag, fredag, til Greystone Camp & Adventure Centre, som ligger på vejen til Durban.

### **Sydafrikaaften**

Eleverne fra 9. klasse og deres forældre var torsdag den 3. oktober samlet i skolens festsal til en festlig aften, hvor vi hørte om oplevelserne fra turen til Sydafrika.

Eleverne havde forberedt PowerPoints og taler om deres oplevelser fra rejsen. Forældrene medbragte mad, kage og drikkevarer, og der blev spist godt, mens vi så billeder på skærmen og lyttede til de ofte sjove beskrivelser, eleverne delte fra turen. Det var en vellykket rejse, som eleverne vil se tilbage på med glæde og som et godt minde fra deres tid på Gideonskolen.

Annette og Vilai fik ros for deres flotte indsats under turen af Michael, der holdt en lille tale på vegne af forældrene til 9. klasses elever.

### **8. klasse i Rumænien**

Eleverne i 8. klasse ankom til Bukarest i tirsdags. De har blandt andet besøgt en større skole, der hedder Betel High School. Her har de fået ny viden om det rumænske skolesystem. Eleverne fra denne skole besøgte Gideonskolen tidligere på året, så der er allerede dannet bekendtskaber på tværs af grænserne. Eleverne har også besøgt Apollo Waterpark og været på Oradea Museum. De har desuden besøgt Citadellet i Oradea. Eleverne har det godt med hinanden og får en masse god historisk indsigt med sig. Eleverne fortsætter den spændende rejse til og med tirsdag, hvor de vender tilbage til Danmark.

### **Rumæniensaften**

Torsdag den 10. oktober havde 8. klasse en aften, hvor de så tilbage på en fantastisk dejlig skolerejse til Rumænien i uge 38. Eleverne havde dækket smukt op i skolens festsal. Der blev sunget, delt billeder og videoer fra rejsen og holdt små foredrag. Derudover blev der serveret dejlig rumænsk suppe, kaffe og kage. Det var skønt at se elevernes engagement og gode sammenhold. Det var en særlig oplevelse, at rejsen i år gik til Rumænien i stedet for til Berlin, som ellers er traditionen. Det skyldtes gode kontakter gennem Reinnas mor fra klassen.

## **JULETRADITIONER**

### **Julegudstjeneste**

Den 18. december var eleverne i 0.-4. klasse traditionen tro på besøg i Brøndby Strand Kirke. Det siges, at kirkens personale var meget glade for at have Gideonskolen på besøg. Eleverne sang godt med på sangene, endda i sådan en grad, at nogle af de medvirkende blev rørt til tårer.

### **Juleafslutning**

Fredag den 20. december havde vi en fantastisk juleafslutning på skolen. Adventsangen blev sunget, og adventslysene blev tændt af nogle udvalgte elever. Der blev delt et budskab om taknemmelighed og sunget "Kongesøn" og "En stjerne skinner i nat". Derefter holdt vi en lille pause, alt imens juletræet blev placeret i midten af salen. Eleverne kom tilbage i salen, begyndende med de mindste først, og sammen gik vi rundt om juletræet og sang julesange. Som noget nyt sang vi også "Nu det jul igen", alt imens eleverne holdt hinanden i hænderne og tog en tur igennem de lange gange og op igen. Det var vældig morsomt og skabte lidt ekstra juleglæde, inden der blev læst en julehistorie i salen. Derefter fik eleverne gaver af deres lærere, og vi sluttede dagen af med godter og æbleskiver, hvorefter eleverne blev sendt hjem til en dejlig juleferie.

## ANDEN INFORMATION

### Dress code

På Gideonskolen er der en række standarder, som vi beder alle elever og forældre om at respektere og følge. Reglerne er sat for at beskytte eleverne selv og for at lære dem at vise respekt for de andre elever.

Påklædning:

- Tøjet skal være anstændigt, helt og rent.
- Tøjet skal dække kroppen og undertøjet - altså ingen stumpebluser (bare maver), ingen nedringede bluser. Shorts, nederdele og lignende skal mindst dække det halve af lårene. Tøjet skal også dække, når man sidder ned. Vær opmærksom på dette ved bukser med lav talje.
- Ingen provokerende tekster eller billeder på tøjet.
- Eleverne skal være klædt efter vejret. Alle elever er normalt ude i alle frikvarterer. Af sikkerhedshensyn må paraplyer kun bruges af voksne.
- Fodtøjet skal være praktisk til skolebrug og leg og skal være let at tage af og på.
- Alle elever bør medbringe indesko, og der skiftes sko ved indgang og udgang.
- Ingen hovedbeklædning indenfor.

## ÅRETS ØKONOMISKE RESULTAT

### Revision

Vi er i løbende kontakt med vores revisionselskab, Deloitte. Den 20. marts 2024 var der årsrevision for årsregnskabet 2023. Regnskabet og ledelsesberetningen for 2023 blev færdigudarbejdet i april 2024, og blev præsenteret for bestyrelsen af revisor Christian Dahlstrøm den 23. april 2024.

Der blev afholdt revisorbesøg på skolen den 30. november 2023 med primært fokus på lønnen.

### Lærerløn

Lønomkostninger til lærerlønninger er fortsat stigende. Det er derfor af afgørende betydning, at vi som skole ansætter et så passende antal medarbejdere som muligt. Der kan altid bruges flere lærerkræfter, men det skal hænge sammen med den økonomi, der er til rådighed. Det betyder, at vi som skole skal være effektive.

Den gældende tjenestetidsaftale har en naturlig afsmittende effekt på Gideonskolen. Vores medarbejdere følger de gældende aftaler og dermed også de nye tjenesteforhold. Der er dog en praktisk tilpasning til skolens fysiske rammer, hvilket indebærer, at tilstedeværelsesforpligtigelsen ikke nødvendigvis anvendes på samme måde som i nogle folkeskoler. En del af lærernes lønmæssige forpligtigelse foregår uden for skolen.

### Handleplan for Gideonskolen – vedr. sociale klausuler

Gideonskolen er fortsat positivt indstillet på at fremme den sociale indsats på alle niveauer inden for undervisning, SFO, administration og serviceområdet.

På Gideonskolen har vi et ønske om at fremme en aktiv social- og arbejdsmarkedspolitik ved at fastholde personer med varig nedsættelse af arbejdsevnen. (flexjob eller lign).

Skolens personalepolitik giver mulighed for en individuel ansættelsesgrad og en udstrakt grad af imødekommenhed vedrørende arbejdstider. Det tilstræbes at give medarbejdere med længerevarende sygefravær tryghed i den videre ansættelse.

Hvad angår ansættelsen af personer med varig nedsættelse af arbejdsevnen vil skolens primære prioritering være skolens egne ansatte, der er kommet i en situation, der udelukker dem fra deres normale ansættelse. Sekundært vil prioriteringen gælde andre.

## Budget 2024 - 2028

Skolens 5-årige budget viser en positiv udvikling i økonomien. Efter en periode med økonomisk lavvande, primært grundet byggeri, ser vi en positiv økonomisk udvikling i slutningen 2024. Dette er dog afhængigt af, at vi fastholder det budgetterede antal elever.

### Usikkerhed om fortsat drift (going concern)

Vi skal henvise til note I i årsrapporten

### Usikkerhed ved indregning og måling

Vi skal henvise til note II i årsrapporten

### Usædvanlige forhold

Vi skal henvise til note III i årsrapporten.

### Hændelser efter regnskabsårets udløb

Der er fra balancedagen frem til i dag ikke indtrådt forhold, som forrykker vurderingen af årsregnskabet.

### Forventninger til det kommende år

Skolen forventes at gå ud af 2025 med et overskud. Dette fremgår af både budgettet og de foreløbige prognoser.

Antallet af elever forventes at være nogenlunde det samme som i begyndelsen af august 2024. Skolen er vokset betydeligt i de senere år, og vi nærmer os nu det maksimale antal elever, som vi vurderer er forsvarligt, hvis vi fortsat skal kunne sikre høj kvalitet i undervisningen.

Vi fastholder vores undervisningsform, da den har vist sig at være effektiv.

Vores målsætning er at føre eleverne igennem den grundlæggende faglige udvikling inden udgangen af 7. klasse og herefter bygge videre, stabilisere og målrette undervisningen mod slutmålene og de afsluttende prøver.

### Væsentlige økonomiske forbindelser med andre institutioner, der modtager offentlige tilskud

Vi gør opmærksom på, at Gideonskolen ikke har økonomiske forbindelser til andre institutioner, der modtager offentligt tilskud - hverken på skolens adresse eller andre steder.

Gideonskolen har i år 2024 modtaget 129.351,96 kr. i inklusionstilskud. Det drejer sig om elever, der har generelle vanskeligheder, behov for initiering og monitorering, behov for strukturering af hverdagen og opfølgning omkring social adfærd og sociale spilleregler og aftaler. Vi har fulgt samme model for inklusion som tidligere, og det har givet gode resultater.

Vi har en del elever, som har brug for den specielt tilrettelagte undervisning.

Inklusionen foretages bl.a. som

- individuel undervisning og støtte i skolens Lærecentre
- opdeling af klasser (halve klasser), så elever med inklusionsbehov indgår i normalklassemiljø (gruppeundervisning) ved integration i et mindre antal elever
- to-lærer-ordninger
- individuel tilpasning af undervisningstid og progression for at sikre fagligt udbytte

Formålet med integrationen er – og har været - at sikre elevens deltagelse i klassens / skolens normale arbejds- og undervisningssituation.

### Tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogiskbistand (grundskoler)

Gideonskolen modtager et væsentligt beløb til specialundervisning. Vi har stor erfaring i undervisning af elever med almindelige og særlige behov. Skolens fleksible undervisningsform og individuelle fokus giver

mulighed for at imødekomme disse elevers særlige behov. I skoleåret 2023/2024 var der tale om 23 elever. I skoleåret 2024/2025 er der tale om 20 elever. Den vidtgående specialundervisning er blevet udført med individuel støtte i skolens særlige lærecentre, hvor udvalgte lærere er udpeget til at give eleven individuel støtte i undervisningen. Nogle af eleverne får tildelt specielt fremstillet materiale, der imødekommer deres behov. Desuden deltager specialundervisningseleverne i mindre grupper, hvor de nemmere kan komme til orde og tilegne sig viden i et trygt miljø. Endelig føres der dagligt protokol af de ansvarlige lærere for den udførte hjælp til specialundervisningen.

Det er vores vurdering, at skolen – med sin erfaring – generelt formår at løfte elever, som har vidtgående specialundervisningsbehov, ikke mindst fordi skolen benytter en undervisningsform, der er særligt velegnet til denne målgruppe. Elever, der har behov for specialundervisning i 7.-9. klasse, får støtte ved, at der er to lærere til stede i lokalet. Desuden tages elever ud enkeltvis til specialundervisning i de tilfælde, hvor det giver god mening. Skolen har yderligere ansat en koordinator for specialundervisning i skoleåret 2024/25 for at sikre et optimalt fokus på området.

### Tilsyn i årets løb

Brandtilsynet har i 2024 besøgt vores skole og påpeget, at der var ting, der skulle ændres. Blandt andet var der for mange siddepladser i ét lokale. Dette blev der straks rettet op på. De sidste ændringer er under udarbejdelse af fagfolk.

### Konklusion

Det glæder os, at vi i skoleåret 2024/25 har kunnet tilbyde flere elever adgang til skolen som følge af den udvidelse, der blev gennemført i 2022. Udvidelsen har samtidig medført en stabilisering af skolens økonomi, da vi nu har plads til flere elever. Vi oplever fortsat stigende interesse fra lokalområdet. Vi er igen i år stolte af vores afgangselevers flotte præstationer ved de afsluttende prøver og fastholder vores høje ambitioner om kvalitetsundervisning, som lever op til Undervisningsministeriets krav. Vi vil fortsat styrke elevernes faglige niveau og skabe et miljø, der fremmer trivsel og glæden ved læring. Samtidig påtager vi os en vigtig opgave ved også at inkludere elever med særlige faglige udfordringer.

### Noter

#### I. Usikkerhed om fortsat drift

Der er ikke væsentlig usikkerhed om forsat drift.

#### II. Usikkerhed ved indregning og måling

Der er ikke usikkerhed om indregning og måling

#### III. Usædvanlige forhold

Vi har ikke konstateret usædvanlige forhold.

#### IV. Hændelser efter regnskabsårets udløb

Der er ikke indtruffet væsentlige hændelser efter regnskabsårets afslutning.