



UDDANNELSES-, ERHVERVS- OG ARBEJDSMARKEDSORIENTERING



GIDEONSKOLEN

Oversigt over undervisning og forhold til trinmål og slutmål



Oversigt over undervisningen i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering på Gideonskolen

Klassetrin	Materiale	Anden undervisning	Ministeriets del-mål og slut-mål
Alle		<p>På Gideonskolen undervises i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering på alle klassetrin fra børnehaveklassen til 10. klasse. Undervisningen i emnet er hele vejen igennem vejledet af en personlig rådgivning.</p> <p>Rigtig meget af undervisningen indeholdes i faget ”orientering”, men også i andre fag indgår emnet som en naturlig del af pensum.</p> <p>På 8. – 10. klassetrin er den største del af emnet indeholdt i undervisningen i samfundsfag.</p> <p>Ud over de anførte tværfaglige forløb arbejder eleverne med materialer, som er direkte relaterede til emnet i 6. – 10. klasse.</p>	<p>Signalement af emnet: Der undervises i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering på 1. – 9. klassetrin.</p> <p>De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Det personlige valg * Uddannelse og erhverv * Arbejdsmarkedet. <p>I det obligatoriske emne uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering (UEA) skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i de 3 områder udvikles som en helhed gennem hele skoleforløbet både i det obligatoriske emne UEA, og når UEA indgår i tværgående emner og problemstillinger.</p> <p>De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • udvikle faglige, sociale og personlige kompetencer • træffe et kvalificeret valg af uddannelse • indse betydning af livslang læring • forholde sig til forhold og vilkår, som er knyttet

			<p>til uddannelse og beskæftigelse og arbejdsmarked.</p> <p>Formål for emnet: Formålet med undervisningen i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering er, at den enkelte elev tilegner sig et bredt kendskab til uddannelses- og erhvervsmuligheder og indser værdien af at gennemføre en uddannelse.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Gennem undervisningen skal eleven opnå mulighed for at forberede sit uddannelses- og erhvervsvalg og forstå valget som en række beslutninger, der må træffes ud fra egne forudsætninger, behov, holdninger og de samfundsmæssige muligheder. Ved at inddrage det omgivende samfund får eleven kendskab til forhold og vilkår, der er knyttet til uddannelse, beskæftigelse og arbejdsmarked, samt kendskab til levevilkår og livsformer på og uden for arbejdsmarkedet.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Personlig rådgivning og vejledning skal medvirke til, at eleven opnår erkendelse af forventninger og forudsætninger og bliver i stand til at udarbejde en personlig uddannelsesplan og handlingsplan.</p> <p>.</p>
--	--	--	--

Klassetrin	Materiale	Anden undervisning	Del-mål og slut-mål
0. - 3.		<p>Undervisningen i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering foretages af primært af dansklæreren (foruden af fagbøgerne) og følger ministeriets del- og slutmål.</p> <p>Vi benytter os også af ressourcepersoner, som fortæller om deres arbejde.</p>	<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p style="text-align: center;">Efter 3. klassetrin:</p> <p>Det personlige valg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke egne styrkesider og interesser • give eksempler på forskellige menneskers arbejdsdag • kende til faglige begreber, som har relation til elevernes hverdag • træffe enkle valg <p>Uddannelse og erhverv:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive forskellige jobfunktioner, der er knyttet til skolen • fortælle om erfaringer med mindre produktionsforløb • anvende hensigtsmæssige måder af kommunikere på <p>Arbejdsmarkedet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • give eksempler på lønnet og ulønnet arbejde • deltage i diskussioner om klassens undervisningsmiljø • samtale om drenge- og pigeroller og om ligestilling mellem mennesker • samtale om forskellige familiemønstre og netværk

Klassetrin	Materiale	Anden undervisning	Del-mål og slut-mål
4. – 6.	6. klasse: Uddannelsesguiden.dk Uddannelsesplan Godt på vej	<p>Undervisningen i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering foretages af primært af dansklæreren (foruden af fagbøgerne) og følger ministeriets del- og slutmål.</p> <p>Vi benytter os også af ressourcepersoner, som fortæller om deres arbejde.</p>	<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p style="text-align: center;">Efter 6. klassetrin:</p> <p>Det personlige valg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere egne drømme og forventninger • give eksempler på forskellige menneskers karriereforløb • kende forskellige former for informationsøgning • gøre rede for folkeskolens undervisningstilbud og forskellige muligheder for at opfylde undervisningspligten • samtale om faglige begreber, som har relation til elevernes uddannelsesplanlægning • træffe personlige valg og begrunde dem <p>Uddannelse og erhverv:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive typiske erhverv i lokalområdet • beskrive sammenhæng mellem skolegang og senere beskæftigelse • vurdere erfaringer med iværksætterier gennem undervisningsforløb • kende til erhverv og job i udlandet • benytte forskellige kommunikationsformer <p>Arbejdsmarkedet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • give eksempler på ansættelsesformer og –vilkår i offentlige og private virksomheder • kende til regelsæt om undervisningsmiljø og om

			<p>børns og unges arbejde</p> <ul style="list-style-type: none">• diskutere ligheder og uligheder på arbejdsmarkedet, bl.a. i forbindelse med køns- og kulturforskelle• diskutere livskvalitet i forhold til familieliv, fritidsliv, uddannelsesliv, arbejdsliv og samfundsliv
--	--	--	---

Klasse-trin	Materiale	Anden undervisning	Del-mål og slut-mål
7. – 10.	<p>7. Uddannelsesguiden.dk Uddannelsesplan Godt på vej</p> <p>8. – 10. Uddannelsesguiden.dk Uddannelsesplan Vi undersøger</p>	<p>Undervisningen i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering foretages af primært af samfundsfaglæreren (foruden af fagbøgerne) og følger ministeriets del- og slutmål.</p> <p>Vi benytter os også af virksomhedsbesøg, arbejdsdage (f.eks. i zoo) og af ressourcepersoner, som fortæller om deres arbejde.</p>	<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p style="text-align: center;">Efter 9. klasse-trin:</p> <p>Det personlige valg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende viden om egne forventninger og forudsætninger • gøre rede for samspillet mellem karriere og hverdag • søge informationer om uddannelse og erhverv • redegøre for krav og indhold i ungdomsuddannelserne • anvende faglige begreber, som har relation til uddannelse og erhverv • udarbejde en personlig uddannelsesplan <p>Uddannelse og erhverv:</p> <ul style="list-style-type: none"> • give eksempler på erhvervsmuligheder lokalt, nationalt og internationalt • udtrykke viden om sammenhænge mellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder • beskrive muligheder for at etablere og drive egen virksomhed • kende muligheder for studieophold og uddannelses i udlandet • vælge relevante teknikker i uddannelses- og jobsøgning

			<p>Arbejdsmarkedet:</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere arbejdsmarkedsforhold, herunder vilkår for medarbejdere og selvstændige• anvende regler om undervisnings- og arbejdsmiljø• forholde sig til ligestilling og ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet• anvende viden om levevilkår og livsformer
--	--	--	---