

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Gideonskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 187005	Skolens navn: Gideonskolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kristian Egede Slot

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-05-2019	1.-3.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Kristian Egede Slot
01-05-2019	8.klasse	Historie	Humanistiske fag	Kristian Egede Slot
01-05-2019	4.-8.klasse	Matematik	Naturfag	Kristian Egede Slot
01-05-2019	Udskoling	Musik	Praktiske/musiske fag	Kristian Egede Slot
01-05-2019	Melleltrin	Dansk	Humanistiske fag	Kristian Egede Slot

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg besøgte såvel lærecentret, hvor flere klassetrin er samlet samtidig samt gruppesituationer, hvor enkelte klassetrin undervises alene.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Flere af skolens elever har flersproglig baggrund, men fællessproget i skolen (undervisning og pauser) er dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Der arbejdes med selvudviklede materialer (PACES), som baseres på bl.a. Gyldendal Onlines portaler. Alle materialer undergår løbende opdateringer, har tydelige læringsmål og refleksioner på baggrund af udvalgte tekstuddrag fra Biblen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Der arbejdes med selvudviklede materialer (PACES), som baseres på bl.a. Gyldendal Onlines portaler. Alle materialer undergår løbende opdateringer, har tydelige læringsmål og refleksioner på baggrund af udvalgte tekstuddrag fra Biblen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det praktisk-musiske område ses bl.a. ved skolens fællessamlinger, hvor eleverne optræder med drama- og musikindslag.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Min vurdering baseres på dialog med eleverne, herunder gennemgang af elevernes produkter samt testresultater fra skolens Lærecenter.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Min vurdering baseres på dialog med eleverne, herunder gennemgang af elevernes produkter samt testresultater fra skolens Lærecenter.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Min vurdering baseres på dialog med eleverne, herunder gennemgang af elevernes produkter samt testresultater fra skolens Lærecenter.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

Respekten for den enkelte i et fællesskab med andre gennemsyrrer skolens omgangstone og fællesskab.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er ikke et egentligt elevråd, men der er en række fællessamlinger, hvor alle har mulighed for at komme til orde i plenum.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Tilsynserklæring for Gideonskolen

Strandesplanaden 101

2665 Vallensbæk strand

Skolekode 187005

Tilsynets baggrund

Det er den tilsynsførendes opgave for forældrekredsen at tilse, om Gideonskolen opfylder de krav, der stilles til danske fri- og privatskoler. Tilsynet skal blandt andet vurdere, om skolens samlede undervisningstilbud set ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, nemlig at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, og at eleverne undervises i demokratisk dannelse. Desuden skal elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk stå mål med de standpunkter, man almindeligvis kan forvente i folkeskolen. Undervisningssproget skal være dansk.

Minimumskrav til tilsynserklæringen:

- ? Skolens navn og skolekode: Gideonskolen (187005)
- ? Navn på den eller de tilsynsførende: Kristian Egede Slot
- ? Dato for tilsynsbesøg: 1.maj 2019
- ? Angivelse af, hvilke klasser og fag tilsynet har overværet undervisningen i:
 - ? Indskoling 1.-3.klasse
 - ? Mellemtrin/udskoling 4.-8.klasse i lærecenteret samt i gruppesituationer
 - ? 9.klasse
- ? Undervisningen foregår på dansk: Ja

Tilsynet med Gideonskolen 1.maj 2019

Skolen har netop i dette skoleår ved midtvejsmødet 6.februar 2019 valgt undertegnede som ny tilsynsførende, da tidligere tilsynsførende Palle Kristensen måtte trække sig fra hvervet pga. alvorlig sygdom. Det er derfor fra denne

dato og frem til nu, hvor denne tilsynserklæring er blevet udfærdiget, at jeg har kunnet foretage det nødvendige tilsynsbesøg onsdag d.1.maj 2019, hvor jeg aflagde Gideonskolen et daglangt besøg.

Jeg indledte mit besøg på skolen og blev som tidligere vel modtaget af skoleleder Henrik Due Jensen, som velvilligt og åbent tog i mod mig og sidenhen viste mig rundt på skolen.

På skolens kontor så vi sammen på de aftalte nedslag på skolens praksis ud fra dagens dagsorden, og det blev underbygget med mig på årsrapporten fra 2018 og de faglige resultater ved afgangsprøverne sidste år samt fordelingen af elever til ungdomsuddannelserne. Dertil fik jeg fremvist et eksempel på en "undervisningsrapport", som eleverne får med hjem tre gange årligt, som indeholder en opstilling over elevens "PACE-udvikling" (både antal gennemførte og rigtighedsprocent) og en udtalelse i fagene Dansk, Engelsk og Matematik samt en generel beskrivelse af eleven og en social status. Denne "undervisningsrapport" dannede grundlag for bl.a. elevens skole-hjem-samtale.

Vi besøgte efterfølgende flere læringsituationer i lærecentre, hvor jeg helt frit kunne tale med eleverne og stille dem spørgsmål til deres læring og viden om det emne eller fag, de aktuelt arbejdede med. Jeg mødte meget åbne og tillidsfulde elever, som uden generthed og med stor fortællelyst fortalte mig om deres skolegang og deres arbejde med PACES, som er Gideonskolens undervisningsmaterialesystem, og det var tydeligt for mig, at eleverne var trygge ved dels denne måde at arbejde på, og ikke mindst at "den fremmede" stillede så mange "nysgerrige" spørgsmål.

Jeg fik under mit besøg også mulighed for at tale med tidligere skoleleder Ib Johansen samt Else Lange, som er ansvarlige for udarbejdelsen af en række af de undervisningsmaterialer, som benyttes på Gideonskolen. Det var mit indtryk, at der blev lagt megen vægt på at opdatere undervisningsmaterialet, så de fremstår mere aktuelle og nutidige, samtidig med at det faglige og didaktiske indhold skal være i orden. Flere af de materialer, som jeg fik lejlighed til at se og få med hjem, har jeg også efterfølgende nærlæst, og de er opbygget med tydelige læringsmål til eleven og er markeret med kildehenvisninger samt understøttet af onlineportaler (bl.a. Gyldendal Online). Endelig er alle materialerne helt i overensstemmelse med Gideonskolens formålsbeskrivelse præget af citater fra Biblen til refleksion typisk i forhold til konkrete emner eller aktiviteten.

I frikvarteret, hvor Henrik i lighed med skolens øvrige personale havde et tilsyn i gården, var han og jeg på skolens lille om end velbesøgte boldbane, og der var en god dialog og kontakt mellem Henrik og de store udskolingselever, som han hjalp på plads i en fodboldkamp ved at dele hold. Det var tydeligt for mig, at eleverne kender og er glade for Henrik, og tonen var venskabelig men respektfuld.

Til frokost så jeg, hvordan Gideonskolen samler alle elever til fællesspisning, hvor elever og lærere spiste sammen, og skoleleder Henrik Due Jensen stod for et fællesskabsskabende fokus ved at samle eleverne med tre gange indringning. Herefter var eleverne faldet til ro på deres faste pladser omkring bordet, og der blev sunget bordvers (omkvædet fra salmen "Vi pløjed' og vi så'de"), hvor alle børn og voksne stemte i. En stor og dejlig oplevelse, som sad i mig resten af dagens program!

Herefter gik Henrik og jeg på besøg i forskellige læringsituationer, og jeg så i det store lærecenter, hvordan de store elever dels arbejder selvstændigt og formår at selvrette og tilrettelægge deres faglige arbejde, og dels fik jeg indblik i, hvordan lærecenterets personale fører statistik og holder nøje øje med den enkelte elevs faglige standpunkt og progression. Her så jeg også, at eleverne kan optjene særlige privilegier i form af fx ekstra frikvarterstid og lignende, hvis de havde gjort en særlig indsats. Dette faldt umiddelbart eleverne helt naturligt og var meget populært hos dem.

Henrik viste mig på gangen den såkaldte "elevvæg", hvor eleverne kan opsætte plakater eller selvskabte collager mv. til inspiration for de andre elever. Væggen er styret af de pædagogiske personale i forhold til indhold, men ellers er der relativt frie rammer for elevernes formidling i forhold til tematikker.

Generelt blev jeg på min tur rundt på skolen mødt af en fri og venlig omgangstone præget af humor, samtidig med at det var tydeligt for mig, at der også var fokus på de fælles værdier og normer.

Tilsynets konklusioner:

Det er min klare faglige og personlige vurdering, at Gideonskolen har et højt fagligt niveau, og at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Dette er min hovedkonklusion i forhold den formelle opgave i min tilsynsopgave.

Dertil er det mit klare indtryk, at Gideonskolen bæres frem af en engageret ledelse og dedikerede lærere, som tro mod Gideonskolens formålsbeskrivelse, værdier og kristne fundament arbejder med at skabe hele, reflekterende og demokratisk dannede mennesker, som er livsduelige i mødet med hverdagen i det danske samfund - dels som individer og dels som del af et fællesskab. Gideonskolen tilbyder trygge og gode rammer, hvor dagligdagen er struktureret og rammesat med tydelige forventninger, som skal skabe progression hos den enkelte elev. Dette understøttes dels af de faglige resultater ved afgangsprøven men også i den enkelte afgangselevs valg af videre uddannelse.

Tilsynet har således konstateret, at Gideonskolens undervisningstilbud set ud fra en helhedsvurdering klart står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at Gideonskolen gennem sit daglige arbejde sikrer, at eleverne undervises i demokratisk dannelse og også på denne måde forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Tilsyn med skolens donationer:

Der er ikke registreret nogle donationer i det foregående regnskabsår ifølge dataudtræk fra skolens årsregnskab via tilsynsportalen.

20. maj 2019

Kristian Egede Slot

Certificeret tilsynsførende

20. Mulighed for afgivelse af særstandpunkt(er), jf. friskolelovens § 9 d, stk. 4.

Kristian Egede Slot : Palle Vorbeck Kristensen døde desværre 5.marts 2019 og har derfor ikke været aktivt medvirkende til tilsynet i forhold til denne afrapportering.