

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Gideonskolenskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 187005	Skolens navn: Gideonskolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Palle Kristensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-11-2017	0-Klasse, 3. kl, 4.kl, 7. kl, 9. kl.	matematik, formning, biologi, geografi	Naturfag	Palle Kristensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

Gideonskolen er på mange måder en multikulturel og dermed også flersproglig skole. Dog er sproget i såvel undervisning og eleverne imellem iøvrigt dansk.

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det bemærkes, at der tidligt i skolegangen arbejdes med læsning i alle fag - herunder veltilrettelagte læsekurser allerede fra 0.klasse - og at dette har betydning for et tidligt højt læseniveau.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Det bemærkes, at der i udpræget grad arbejdes med sproget i matematikken, og at dette blandt andet ses i gode eksempler på aktiviteter, hvor matematik anvendes i bl.a. konstruktion af broer - dvs. matematikken kobles med en konkret virkelighed. I selve matematikundervisningen er elevens mål tydeliggjort i et selvudviklet bogsystem, hvori der indgår tydelige mål og selvevaluering samt prøver. Dette ses klart i skolens lærecenter.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Det praktisk-musiske område ses bl.a. ved skolens fællessamlinger, hvor eleverne optræder med drama- og musikindslag.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Det faglige niveau i dansk på Gideonskolen er højt, idet de opnåede prøvekarakterer generelt set er langt over landsgennemsnittet.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Det faglige niveau i matematik på Gideonskolen er højt, idet de opnåede prøvekarakterer generelt set er langt over landsgennemsnittet.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Det faglige niveau i engelsk på Gideonskolen er højt, idet de opnåede prøvekarakterer generelt set er over landsgennemsnittet.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Der hersker ingen tvivl om, at det faglige niveau på Gideonskolen er fuldt på højde med, hvad der overordordnet forventes af eleverne i folkeskolen, samt at Gideonskolen ved siden af har så mange og så forskelligartede andre undervisningstilbud til eleverne, at der til hver enkelt elev er en bred vifte af muligheder for oplevelser med et fagligt indhold, der kan supplere hverdagens og undervisningens samlede faglige indhold.

Tilsynet har konstateret, at Gideonskolens undervisningstilbud set ud fra en helhedsvurdering klart står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Skolen udgiver til personale, forældre og elever et ugentligt nyhedsbrev, hvori det bemærkes, at bl.a. skolens aktiviteter, vigtige datoer samt udvalgte temaer behandles, herunder kan nævnes besøg på Christiansborg for udkolingen, deltagelse i idrætsstævner (Billesborg Cup) samt en årlig lejrskole for hele skolen.

På skolen er en opslagstavle, hvor eleverne kan sætte opslag om etiske problemstillinger eller temaer til gensidig inspiration og drøftelse.

Skolens 9 klasse har også en rejse til Sydafrika, hvor den internationale dimension inddrages, og hvor både samspillet og forskellighederne landene imellem udforskes og udfordres gennem aktiviteter med værterne i sportslige, kunstneriske og faglige aktiviteter og samvær.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Se punktet ovenover.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Det ses i en helhedsvurdering, at Gideonskolen gennem sit daglige arbejde klart forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Det bemærkes, at skolens elever med lærere har fællesspisning dagligt i kantinen, hvor hver gruppe har tydelige opgaver.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Der er ikke et egentligt elevråd, men der er en række fællessamlinger, hvor alle har mulighed for at komme til orde i plenum.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

--	--	--

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Det faglige niveau på Gideonskolen er højt og er klart på fuld højde med, hvad der overordnet set forventes og præsteres af eleverne i folkeskolen. I tilknytning til Gideonskolens almindelige undervisning er der alle de forskellige andre undervisningstilbud, ud af huset oplevelser, som er med til at gøre det samlede undervisningstilbud temmelig komplet.

Lærere og ledelse på Gideonskolen lægger et stort engagement i det daglige arbejde. Et engagement, der sammen med selve undervisningsmetoden, undervisningens øvrige tilrettelæggelse samt det faglige niveau sikrer en fin progression i skoleforløbet og stort set altid resulterer i flotte afgangresultater og karakterer.

Tilsynet har konstateret, at Gideonskolens undervisningstilbud set ud fra en helhedsvurdering klart står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at Gideonskolen gennem sit daglige arbejde sikrer, at eleverne undervises i demokratisk dannelse og også på denne måde forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.