

## Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Gideonskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 187005	Skolens navn: Gideonskolen
----------------------	-------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kristian Egede Slot

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-12-2019	Læringscenter (2.-8.klasse)	Dansk	Humanistiske fag	Kristian Egede Slot
09-12-2019	Læringscenter (2.-8.klasse)	Matematik	Naturfag	Kristian Egede Slot
09-12-2019	Læringscenter (2.-8.klasse)	Engelsk	Humanistiske fag	Kristian Egede Slot
03-03-2020	SkoleHjem-samarbejde	Alle	Humanistiske fag	Kristian Egede Slot
03-03-2020	1.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kristian Egede Slot

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

9/12-2019: Fokus på besøg i Lærecenteret, hvor elever fra 3.-8.klasse undervises samlet.

3/3-2020: Fokus på brug af databaserede undervisningsrapporter i skole-hjem-samarbejdet.

1/5-2020: Fokus på dagligdagen på skolen - forventes at følge undervisningen i bl.a. 1.-9.klasse (AFLYST pga. COVID19)

#### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

Flere af skolens elever har flersproglig baggrund, men fællessproget i skolen (undervisning og pauser) er dansk.

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Der arbejdes med selvudviklede materialer (PACES), som baseres på bl.a. Gyldendal Onlines portaler. Alle materialer undergår fortsat løbende opdateringer, har tydelige læringsmål og refleksioner på baggrund af udvalgte tekstuddrag fra Biblen.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Der arbejdes med selvudviklede materialer (PACES), som baseres på bl.a. Gyldendal Onlines portaler. Alle materialer undergår fortsat løbende opdateringer, har tydelige læringsmål og refleksioner på baggrund af udvalgte tekstuddrag fra Biblen.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Det praktisk-musiske område ses bl.a. ved skolens fællessamlinger, hvor eleverne optræder med drama- og musikindslag.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Min vurdering baserer sig dels på min dialog med eleverne, dels på indtryk fra elevernes produkter og endelig på gennemgangen af datamaterialet fra Lærecentret.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Min vurdering baserer sig dels på min dialog med eleverne, dels på indtryk fra elevernes produkter og endelig på gennemgangen af datamaterialet fra Lærecentret.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Min vurdering baserer sig dels på min dialog med eleverne, dels på indtryk fra elevernes produkter og endelig på gennemgangen af datamaterialet fra Lærecenteret.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Det er fortsat min klare opfattelse, at Gideonskolen har et højt fagligt niveau, hvilket også ses i den dataindsamling Lærecenteret kan fremvise samt afgangsprøveresultaterne fra afgangseleverne.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Skolen lægger stadig vægt på at inddrage det omkringliggende samfund i undervisningen i form af ekskursioner til Folketinget, inddragelse af det lokale erhvervsliv samt invitation af eksterne undervisere fra fx bankverdenen, musikere mv.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Skolen har bl.a. besøg på Vallensbæk Rådhus samt Folketinget som en årligt tilbagevendende tradition.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

Respekten for den enkelte i et fællesskab med andre er bærende for skolens omgangstone og fællesskab.

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

Der er ikke et egentligt elevråd, men den enkelte og klasserne har mulighed for at komme til orde på fællessamlingerne.

**18. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**19. Tilsynets sammenfatning**

Tilsynserklæring for Gideonskolen

Skoleåret 2019/2020

Strandesplanaden 101

2665 Vallensbæk strand

Skolekode 187005

Tilsynets baggrund:

Det er den tilsynsførendes opgave for forældrekredsen at tilse, om Gideonskolen opfylder de krav, der stilles til danske fri- og privatskoler. Tilsynet skal blandt andet vurdere, om skolens samlede undervisningstilbud set ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, nemlig at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, og at eleverne undervises i demokratisk dannelse. Desuden skal elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk stå mål med de standpunkter, man almindeligvis kan forvente i folkeskolen. Undervisningssproget skal være dansk.

Minimumskrav til tilsynserklæringen:

Skolens navn og skolekode: Gideonskolen (187005)

Navn på den eller de tilsynsførende: Kristian Egede Slot

Dato for tilsynsbesøg: 9/12 2019 & 3/3 2020 samt 1/5 2020

Angivelse af, hvilke klasser og fag tilsynet har overværet undervisningen i:

Lærecentre:

- mellemgruppe 2.-4.klasse, dansk/engelsk/matematik
- ældstegruppe 5.-8.klasse, dansk/engelsk/matematik
- ABC-gruppen 1.klasse, dansk

Undervisningen foregår på dansk: Ja

Tilsynet med Gideonskolen:

Tilsynsbesøgene var planlagt med tre besøg: 9/12 2019 & 3/3 2020 samt 1/5 2020. Sidstnævnte dato blev dog

aflyst som følge af COVID-19-situationen i Danmark.

Besøgene var planlagt således:

9/12: Besøg i lærecentre med fokus på den pædagogiske og didaktiske praksis og dataindsamling

3/3: Samtaler om brug af undervisningsrapporter i forhold til skole-/hjem-samarbejdet

1/5: Besøg i undervisningen på indskoling, mellemtrin og udskoling.

Besøget i lærecentre 9. december 2019

Besøget blev som vanligt indledt med en kort velkomst af skoleleder Henrik Due Jensen på hans kontor. Som altid blev jeg modtaget med den venlighed og imødekommenhed, som altid er kendetegnende for et besøg på Gideonskolen.

Flere ting blev drøftet, og vi gennemgik en række sager i skolens verden af mere generel karakter, og vi berørte også det tematiske tilsyn, som skolen har været underlagt.

Efter "kontorsnakken" gik vi ned i lærecenteret, hvor jeg fik indføring i den dataindsamling, som arbejdet med PACE-systemet giver mulighed for. Hver enkelt elevs udvikling følges nøje, og der holdes et vågent øje med alle elever - både de, som har det svært, og de elever der skyder fart. Denne databaserede læringstilgang er til inspiration for mig som leder i en "almindelig folkeskole", idet hver elev nøje følges. Eleverne arbejder med PACES med selvrettelse, og i samtale med eleverne var det tydeligt for mig, at eleverne nyder denne måde at lære på. Jeg spurgte til, om man kunne snyde, når man nu selv kunne rette sine opgaver, og svaret var, at "så snyder man jo kun sig selv!" - et fornemt svar!

Jeg drøftede med det pædagogiske personale også de elever, som lå lavt eller lavt på "kurven" på de ark, som minutiøst bliver ajourført i lærecenteret. Der var en stor åbenhed og ærlighed i drøftelserne om disse elever, og der var tydeligvis en plan for alle - såvel de dygtige som de udfordrede elever - i forhold til de indsatser, der skal til, for at de lærer så meget, de kan.

Jeg fik efter den grundige indføring i lærecenterets arbejdsgange lejlighed til at gå rundt blandt de elever, som havde undervisning og høre dem ad, hvordan deres faglige arbejde var tilrettelagt med egen målsætning og selvevaluering, og i alle tilfælde svarede eleverne med nysgerrighed og interesse på mine spørgsmål.

Besøget 3. marts 2020

På tilsynets andet besøg, 3. marts 2020, blev jeg vel modtaget af Else Lange, og på dette besøg havde jeg fokus på brugen af undervisningsrapporter som et redskab til at indføre dels den enkelte elev men også elevens forældre i elevens status. Der vurderes på såvel det faglige som det sociale, og der er samlet set fokus på dannelsesaspektet for den enkelte - vi er hele mennesker. Jeg fik lejlighed til at tale med dels en lærer fra udskoling, mellemtrin og indskoling om brugen af undervisningsrapporterne i forbindelse med skole-hjem-samtalerne, og der er en udbredt glæde ved denne arbejdsform. Da undervisningsrapporterne hjemsendes forud for samtalen, bidrager dette til at

disse danner grundlag for en kvalificering af samtalerne. Dels foregår der forud for skole-hjem-samtalerne en drøftelse i hjemmet mellem elev og forældre, og dels følges denne op på selve skole-hjem-samtalen, hvor alle tre parter (elev, forældre og lærere) taler sammen.

Et andet fokuspunkt på mit andet tilsynsbesøg var det tematiske tilsyn på SSF-undervisningen. Det tematiske tilsyn ligger for god ordens skyld uden for dette tilsyns rammer, men vi drøftede åbent og ærligt, hvordan processen havde været, og det var med stor tilfredshed fra skolens side, at det tematiske tilsyn var afsluttet med en vurdering af, at undervisningsplanen og -materialet for SSF-undervisningen levede op til friskolelovens §1a, stk.2, og at det var tilsynets videre vurdering, at der ikke længere er grundlag for at udstede et påbud om undervisningsplan til skolen. Jeg fik ved samme lejlighed lov til at se både den fyldige plan for SSF-undervisningen samt det materiale, som skolen underviser efter.

Skoleleder Henrik stødte til mødet sidenhen, og vi drøftede sammen med Else dagens tilsynsbesøg, hvorefter jeg takkede af for en god dag på Gideonskolen.

#### Besøget 1.maj 2020

Et planlagt tilsynsbesøg 1.maj 2020 blev efterfølgende aflyst pga. samfundssituationen omkring COVID-19, da et besøg ikke ville være hensigtsmæssigt eller strengt nødvendigt. Det var oprindeligt planen, at denne dag skulle have været "tæt på" undervisningen, hvor jeg skulle følge elevernes skoledag i "børnehøjde", men det vil være fokus for et kommende tilsynsbesøg, når samfundet igen er åbnet op og i mere normale rammer.

#### Tilsynets konklusioner:

Det er min klare vurdering, at Gideonskolen er en skole med et højt fagligt niveau, og at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Dette er min hovedkonklusion i forhold den formelle opgave i min tilsynsopgave.

Gideonskolen har en engageret ledelse og gode, dedikerede lærere, som tro mod Gideonskolens formålsbeskrivelse, værdier og kristne fundament arbejder med at skabe hele, reflekterende og demokratisk dannede mennesker.

Gideonskolen har gode og trygge rammer, og dagligdagen er struktureret og rammesat med tydelige mål og forventninger i undervisningen, som skaber progression hos den enkelte elev. Dette understøttes dels af de faglige resultater ved afgangsprøven men også i den enkelte afgangselevs valg af videre uddannelse.

Tilsynet har således konstateret, at Gideonskolens undervisningstilbud set ud fra en helhedsvurdering klart står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at Gideonskolen sikrer, at eleverne undervises i demokratisk dannelse og også på denne måde forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

#### Tilsyn med skolens donationer:

Der er ikke registreret donationer i det foregående regnskabsår ifølge dataudtræk fra skolens årsregnskab via



tilsynsportalen.

27. april 2020

Kristian Egede Slot

Certificeret tilsynsførende