

PLAN FOR SSF-FAGET PÅ GIDEONSKOLEN

Grundforløbet er tænkt som et forløb, der strækker sig over 5 dage a 2 timer, efterår og forår. Forløbet passes ind i undervisningsplanen i oktober og april. Yderligere materialer, som vedrører SSF-faget tilpasses i årsplanerne.

Grundforløbet er hentet fra Den Røde Tråd (Trygfonden og Idræt i skolen). I materialet er henvisninger til det, der skal bruges.

Fagteamet for de enkelte klassetrin aftaler fordelingen af emner.

Klasse- trin	Emner med fokus på RELATIONER og TRIVSEL Efterår	Emner med fokus på KROP og TRIVSEL Forår	Fag/lærer	Eksterne undervisere	Andre materialer	
					Obligatorisk	Mulig
0.	Introforløb – Styr på sundheden: Hvad er sundhed? At røre og bevæge sig hver dag En sund klasse	Sund og glad: At være glad Syng og dans Kom og leg Sjov med frugt og grønt Vitaminposen	Dansk/ kontaktlærere		Max’ håndvaskeskole (bog med diplom) med film (online) <i>Tork.dk</i>	
1.	Min familie: Hvem er min familie? Min skolevej Sunde muligheder hvor jeg bor Mit hus – udefra og indeni Fritid i min familie Hvad hjælper vi hinanden med i min familie?	En sund krop: Sundhed og trivsel God ved min krop Kroppens brændstof En sund madpakke Bevægelse og leg Hvordan kan vi blive sundere?	Dansk/ kontaktlærere	Sundheds- plejerske: Sundheds- samtaler med barnet om sundhed og trivsel såvel i skole, hjem og fritid. Her drøftes kost/		Max’ håndvaske- skole (bog med diplom) med film (online) <i>Tork.dk</i>

				måltider, sport/fritid, søvn og humør		
2.	<p>Venskab: Hvad er en god ven? Dreng- og pigevenner Mig og min ven Hvordan bliver man venner? Venskab og uvenskab En god og venskabelig klasse</p>	<p>Min krop – udenpå og indeni: Kroppen udenpå Kroppen inde Hvordan får man børn? Kroppens energi Kroppen i bevægelse Hvordan kan vi blive sundere her i klassen?</p>	Dansk / kontaktlærere	<p>Besøg af syge- plejerske</p> <p>Inviter evt. en mor, der fortæller om det at have et barn i maven</p>	<p>Bogen om mig selv... (en malebog om kroppens opbygning) - <i>Kræftens Bekæmpelse</i> Plakat til hver elev: Sådan ser jeg ud inde i - <i>Kræftens Bekæmpelse</i></p>	<p>Max’ håndvaske- skole (bog med diplom) med film (online) <i>Tork.dk</i></p>
3.	<p>Hvad gør os glade? Hvad er glæde? Hvordan føles følelser? Hvordan kan man skabe glæde for sig selv og andre? Hvad betyder humøret?</p>	<p>Krop og mad: Mad er mange ting Kender vi forskel på mad og slik? Kroppens brændstof En sund madpakke Sund måltider i klassen Sunde måltider i skolen</p>	Dansk / kontaktlærere Computer- undervisning / underviser		<p>Vær digital – <i>emu.dk</i> (digitale værdisæt – ”tal” ordentligt på nettet) - en del af forårets computer- undervisning (Varighed 120 minutter)</p>	

	Hvordan kan vi gøre hinanden glade her i klassen? Jeg ville blive gladere i skolen, hvis ...					
4.	Mig og min skole: Ha' det godt i klassen Min drømmeskole	Hjemme hos mig: Mig og min familie Der, hvor jeg bor	Dansk / kontaktlærere Computer- undervisning / underviser	Sundheds- plejerske: Sundheds- samtaler om sundhed og trivsel såvel i skole, hjem og fritid. Her drøftes kost/måltider, sport/fritid, søvn og humør	Til alle os – onlinemateriale (om børns rettigheder) – <i>Red Barnet</i>	Vær digital – <i>emu.dk</i> (digitale værdisæt – ”tal” ordentligt på nettet) - en del af forårets computer- undervisning (Varighed 120 minutter) Nørd-bogen <i>FDB</i> (Forsøg og projekter omkring klima)
5.	Fællesskab med plads i: Fællesskaber Elle-belle-ni-ti – eller bestemmer jeg selv?	Pubertet – fra tweens til teens: Krop og pubertet Følelser og pubertet	Dansk / kontaktlærer	Sundheds- plejerske: Pubertets- undervisning på klasseplan, hvor bl.a. personlige grænser og følelser, normer, idealer og kroppens	Børns rettigheder... beskytter dig mod mere, end du tror – Red Barnet	Vær digital – <i>emu.dk</i> (digitale værdisæt – ”tal” ordentligt på nettet) - en del af forårets computer- undervisning (Varighed 120 minutter) Nørd-bogen <i>FDB</i>

				udvikling bliver drøftet		(Forsøg og projekter omkring klima) Solens stråler – fra himmel til hud (om sol, hud og kræft) <i>Kræftens Bekæmpelse</i>
--	--	--	--	-----------------------------	--	---

6.	<p>Røg og tobak: Cool eller klamt? Fakta om tobak</p>	<p>Hvis min krop var en Bugatti: Ha' det godt med mad Ha' det godt med bevægelse</p>	<p>Dansk / kontaktlærer Hjemkundskab/ underviser</p>			<p>Nørd-bogen <i>FDB</i> (Forsøg og projekter omkring klima)</p> <p>Solens stråler – fra himmel til hud (om sol, hud og kræft) <i>Kræftens Bekæmpelse</i></p>
7.	<p>Rundt om røg og alkohol: Røg: At ryge eller ikke ryge – fordele og ulemper Identitet og fællesskab Menneske og samfund Alkohol: Alkoholholdninger Alkohol – vaner og virkning Menneske og samfund</p>	<p>Sundhed og trivsel: Sundhed og sygdom gennem tiden Mad og bevægelse Kammerater</p>	<p>Biologi / underviser Fysik / underviser Matematik / underviser</p>	<p>Sundhedsplejerske: Pubertet, rygning, alkohol, prævention, kønssygdomme og menstruation, selvvurderet helbred og trivsel</p>	<p>Børnekonventionen (let udgave) – Red Barnet</p> <p>Bios A <i>Gyldendal</i></p> <p>Biologi <i>Gyldendal.dk</i></p>	<p>Om alkohol – Krop og sundhed – (fysik, kemi, biologi, matematik) <i>Kræftens Bekæmpelse</i></p> <p>Om alkohol – Kultur og samfund – (dansk, samfundsfag, sundheds- og seksualundervisning) <i>Kræftens Bekæmpelse</i></p>

8.	<p>Ungdomsliv: Sundhed og skole Kontakt og kommunikation Stimulanser og misbrug</p>	<p>Seksualundervisning – Klædt på til sex: Tanker og følelser På med dutten – prævention og sexsygdomme Seksualitet Kønsroller</p>	<p>Biologi / underviser Dansk / kontaktlærer Samfundsfag / underviser Historie / underviser</p>	<p>Forskellighed og fordomme - folkekrab.dk (3 elevhæfter: (Hæfte 1: Antisemitisme i Europa frem til 1945 Hæfte 2: Antisemitisme - også i dag Hæfte 3: Forskellige - og hvad så? Lærervejledning Ordlister)</p> <p>Børn har ret ... til at kende deres rettigheder – Red Barnet</p> <p>Bios B <i>Gyldendal</i></p> <p>Biologi <i>Gyldendal.dk</i></p>	<p>Eksempler på folkekrab (Armenien, Bosnien, Cambodja, Darfur, Holocaust, Irak, Rwanda, Stalinismens forbrydelser– <i>folkekrab.dk</i> (historie/samfundsfag)</p>
----	--	---	---	---	---

<p>9.</p>	<p>(Temaforløb) Ung i Danmark Stil og identitet Identitet og selvværd Fritid og fest Misbrug og stimulanser Forbrug og miljø Mode og forbrug Fællesskab og ensomhed Kæresteri Vold og kriminalitet På vej Forskelle og ligheder blandt unge</p> <p>Kønsroller: Mode og forbrug Dreng- og pigeroller i skolen Fritidsjob og pligter Kultur og kønsroller Et kig på arbejdsmarkedet – job, løn, uddannelse Kønsroller og rettigheder gennem historien Seksualitet og kønsroller Homoseksualitet Prostitution og trafficking</p>	<p>(Temaforløb) Sundhed blandt unge: Ulighed i sundhed Kampagner og reklamer Den ideelle krop Misbrug Doping Energi, sport og bevægelse Livsstil og sundhed Unge og livsstil Selvmord og selvskade Spiseforstyrrelser</p> <p>Sundhed og miljø: Mad og miljø i en globaliseret verden Bevægelse, transport og miljø Sundhed og sygdom i I-lande og U-lande Forurening og sundhed Forbrug, klima og miljø Klima og økologi Undervisningsmiljø og sundhed</p>	<p>Biologi / underviser Fysik / underviser Dansk / kontaktlærer Samfundsfag / underviser Historie / underviser</p>	<p>Sundheds- plejerske: Pubertet, rygning, alkohol, prævention, kønssygdom- me og menstruation, selvvurderet helbred og trivsel</p>	<p>Intolerance i Europa - før og nu (bog, arbejdsark og webmateriale) - <i>folkedrab.dk</i> (historiesam- fundsfag)</p> <p>FN's Konvention om Barnets Rettigheder – Red Barnet</p> <p>Bios C <i>Gyldendal</i></p> <p>Biologi <i>Gyldendal.dk</i></p>	<p>Eksempler på folkedrab (Armenien, Bosnien, Cambodja, Darfur, Holocaust, Irak, Rwanda, Stalinismens forbrydelser– <i>folkedrab.dk</i> (historiesam- fundsfag)</p>
-----------	--	--	---	--	---	---

		Sundhed, job og arbejds miljø				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--