

## Ledelsesberetning

### Skolens formål

I Gideonskolens vedtægter står der:

Stk. 1. Gideonskolen er en kristen friskole med det formål at drive skole på Bibelens grund i overensstemmelse med kristen tro, som den er udtrykt i Den apostolske Trosbekendelse og efter de til enhver tid gældende bestemmelser om friskoler og private grundskoler m.v.

Stk. 2. Det er skolens mål at give eleverne mulighed for med glæde at tilegne sig en høj grad af almennyttig viden og kundskab, tilvejebragt ved en effektiv indlæring, formidlet af engagerede, visionære, medarbejdere, sådan

- at eleverne møder åbenhed, tryghed og personlig udfordring i undervisningen og får opbygget deres selvværd gennem bevidstheden om, at de er skabt i Guds billede, og at Gud har en personlig plan for hver enkelt.
- at eleverne opdrages til at tage ansvar for egen indlæring og medansvar for andres.
- at elevernes almene personlige udvikling sikres.
- at eleverne udrustes til at blive gode og engagerede borgere, som præger samfundet med kristne normer, og opdrages til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Stk. 3. Skolen skal virke under trygge forhold, således at dagligdagen præges af tillid, ærlighed, åbenhed og respekt for det enkelte barns værdier. Der lægges vægt på god orden og disciplin samt respekt for opstillede normer og krav

### Væsentligste aktiviteter

De faglige mål er:

- at lære børnene at læse, skrive og regne. Disse basale færdigheder er vigtige forudsætninger for den faglige progression.
- at tilbyde mulighed for at udvikle talenter og evner maksimalt for at lære mest muligt
- at uddanne til nutidens krav i erhvervslivet
- at lære at anvende informationer til at tænke selv
- at formidle viden, som kan bruges i nye sammenhænge

De personlige mål er:

- at fremelske evner og bruge talenter
- at de mange informationer og erfaringer i undervisningen udvikler sig til indsigt og forståelse
- at opleve tryghed for dagen og fremtiden
- at lære præcision, ærlighed og omhu med alt, hvad man laver
- at udvikle ansvarlighed over for andre mennesker, samfundet og naturen
- at kende Bibelen som Livets bog, som Guds åbenbaring om livet og evigheden
- at være ansvarlige over for Guds skaberværk.

Disse mål danner stadig grundlag for skolens virke, og vi arbejder dag for dag for at opfylde dette.

## Ledelsesberetning

### En skole med fokus på fordybelse

Det er Gideonskolen fornemste opgave at udruste eleverne til at klare sig i et samfund, der stiller store krav til deres evner. De skal kunne absorbere store mængder af viden og skal samtidig kunne forholde sig kritisk til den viden, de modtager.

Gideonskolen har i Lærecentrene et særligt miljø, der giver elever mulighed for og ro til at fordybe sig i det faglige pensum. Her arbejder eleverne med de grundlæggende faglige områder som matematik, dansk, engelsk, orientering og science. Eleverne har konstant adgang til lærere, der kan vejlede dem, når de har brug for faglig støtte. Disse lærecentre har igennem årene vist sig effektive og har givet eleverne mulighed for at lære at planlægge dagens opgaver og tage ansvar for egen læring. Her lærer eleverne at sætte enkle og overskuelige mål for dagen. Gennem det daglige arbejde oparbejdes en rutine, som afspejles i elevernes selvstændige arbejde, og dette bliver til ”en god vane”. Tidligere elever har udtrykt glæde ved denne oplæring i planlægning og har oplevet, at de har kunnet bruge dette i deres videre uddannelsesforløb og den videre karriere.

### Evaluerings

For at kunne evaluere, om eleverne får et ordentligt fagligt udbytte, er det nødvendigt at teste deres viden. En test siger langt fra alt om et menneske, men resultatet gør lærerne i stand til at spore, om der er områder, der skal arbejdes mere med for opnå de fastsatte faglige mål. Derfor testes eleverne, hver gang de er færdige med et undervisningsforløb. Desuden laver vi standardiserede tests på eleverne hvert år i dansk og læsning. Det er vigtigt for os at vide, om eleverne arbejder med materiale, der opfylder det faglige udgangspunkt, der er brug for i hver elevs situation.

Gennem det forældrevalgte tilsyn og ved at se på resultaterne af de afsluttende prøver får man en umiddelbar evaluering af kvaliteten af undervisningen. Samtidig er det nødvendigt for os som skole konstant at have fokus på, om der er områder, der skal forbedres og fornyes, så det er relevant og lever op til nutidens krav.

I løbet af skoleåret udarbejder vi undervisningsrapporter til hver elev tre gange. Rapporterne giver elev og forældre et indblik i elevens sociale og faglige kompetencer på det givne tidspunkt. Eleverne i 8.-9. klasse får desuden udlevet et karakterblad.

I maj og juni måned var eleverne i 9. klasse til Folkeskolens afsluttende prøver. Eleverne klarede sig generelt rigtig flot. Nedenstående grafer viser, hvordan eleverne placerede sig i maj/juni 2019 i forhold til landsgennemsnittet. Resultaterne for de afsluttende prøver kan selvsagt variere lidt fra år til år, afhængigt af den enkelte klasses sammensætning, men overordnet set viser resultaterne, at Gideonskolens elever ligger i den høje ende af karakterskalaen. Landsgennemsnittet ved folkeskolens afgangseksamen lå på 7,4. På Gideonskolen havde vi i 2019 et gennemsnit på 9,0.

# Ledelsesberetning



## Karakterer ved afgangsprøver i 9. klasse 2018/2019

Skoler i Vallensbæk kommune

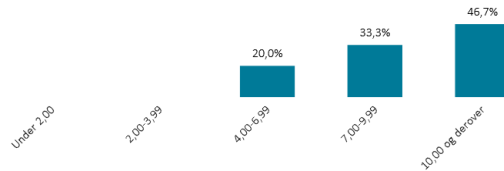
Tal vises for Gideonskolen

Samlet gennemsnit i folkeskolens afgangseksamen

**9,0**

15 elever

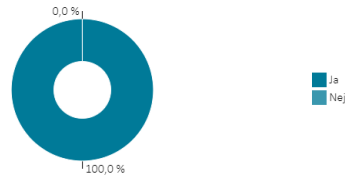
Fordeling af karaktergennemsnit i folkeskolens afgangseksamen



Karaktergennemsnit i bundne prøver



Andel elever der opnår mindst 2 i dansk og matematik



9. klasses karaktergennemsnit fordelt på fag



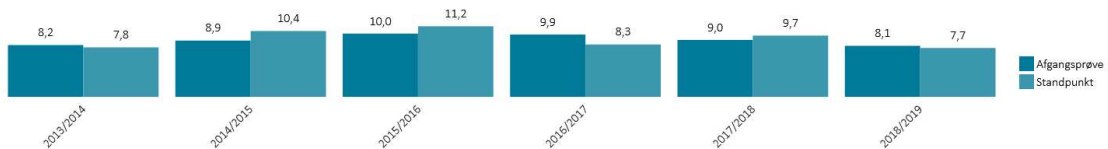
## 9. klasse - karaktergennemsnit i Dansk Retskrivning 2018/2019

Skoler i Vallensbæk kommune

Tal vises for Gideonskolen

**8,1**  
15 elever  
Prøvekarakterer

**7,7**  
15 elever  
Standpunktskarakterer



**Drenge**  
**7,0**  
Prøvekarakterer  
**6,3**  
Standpunktskarakterer



**Piger**  
**9,0**  
Prøvekarakterer  
**9,0**  
Standpunktskarakterer

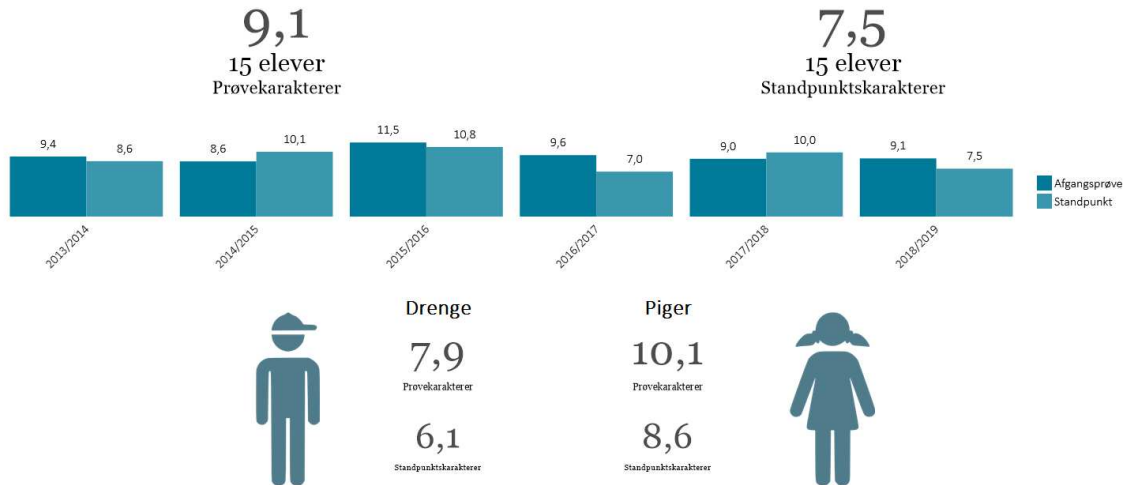
# Ledelsesberetning



## 9. klasse - karaktergennemsnit i Dansk Mundtlig 2018/2019

Skoler i Vallensbæk kommune

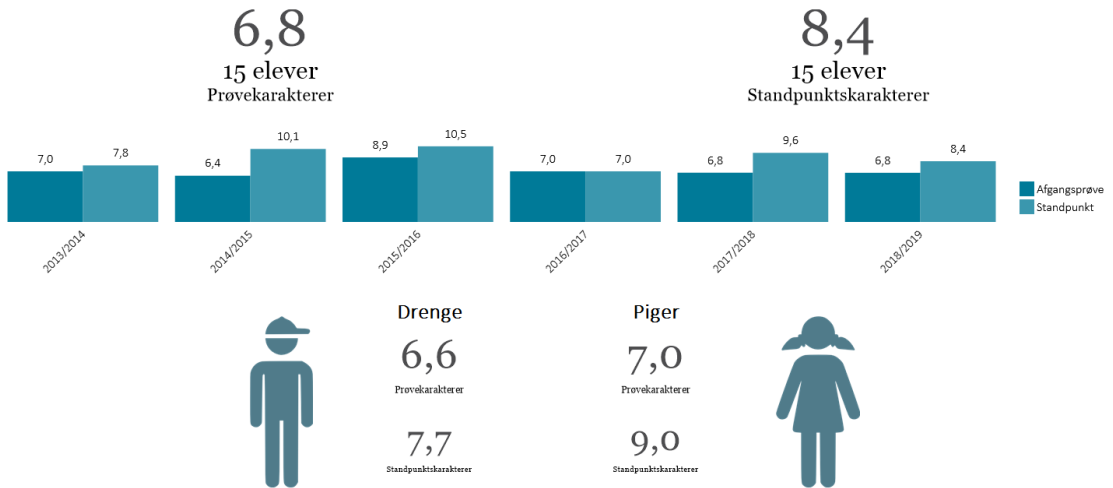
Tal vises for Gideonskolen



## 9. klasse - karaktergennemsnit i Dansk Læsning 2018/2019

Skoler i Vallensbæk kommune

Tal vises for Gideonskolen



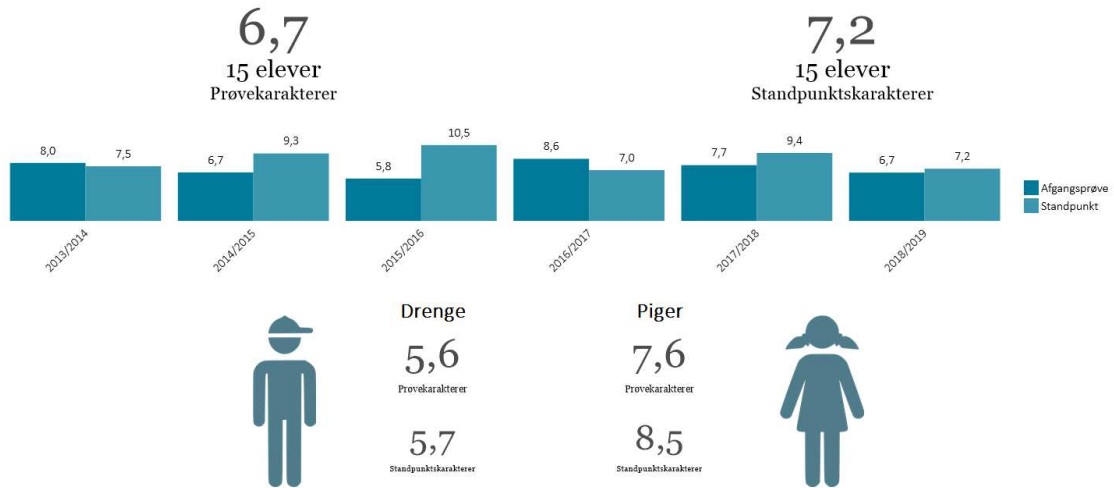
# Ledelsesberetning



## 9. klasse - karaktergennemsnit i Dansk Skriftlig 2018/2019

Skoler i Vallensbæk kommune

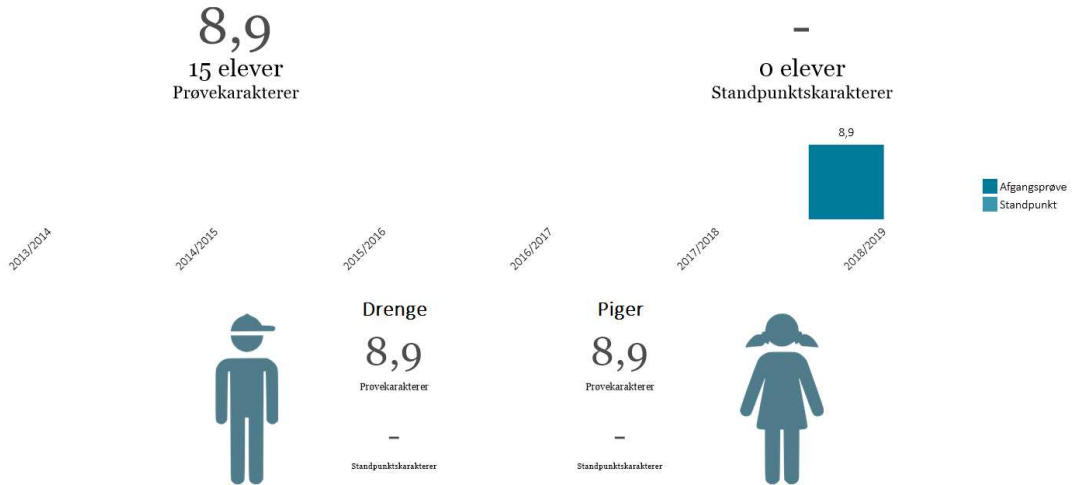
Tal vises for Gideonskolen



## 9. klasse - karaktergennemsnit i Fysik/kemi Skriftlig 2018/2019

Skoler i Vallensbæk kommune

Tal vises for Gideonskolen



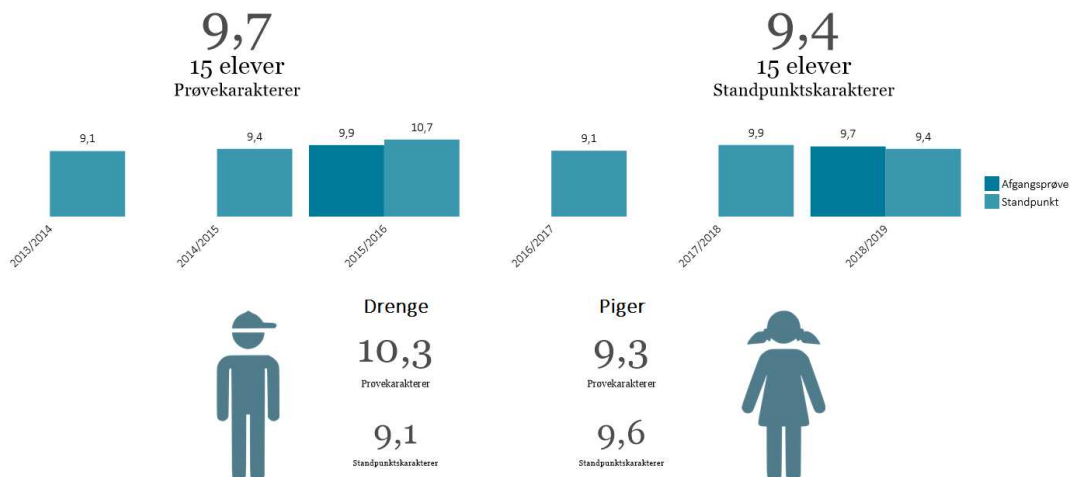
# Ledelsesberetning



## 9. klasse - karaktergennemsnit i Engelsk Skriftlig 2018/2019

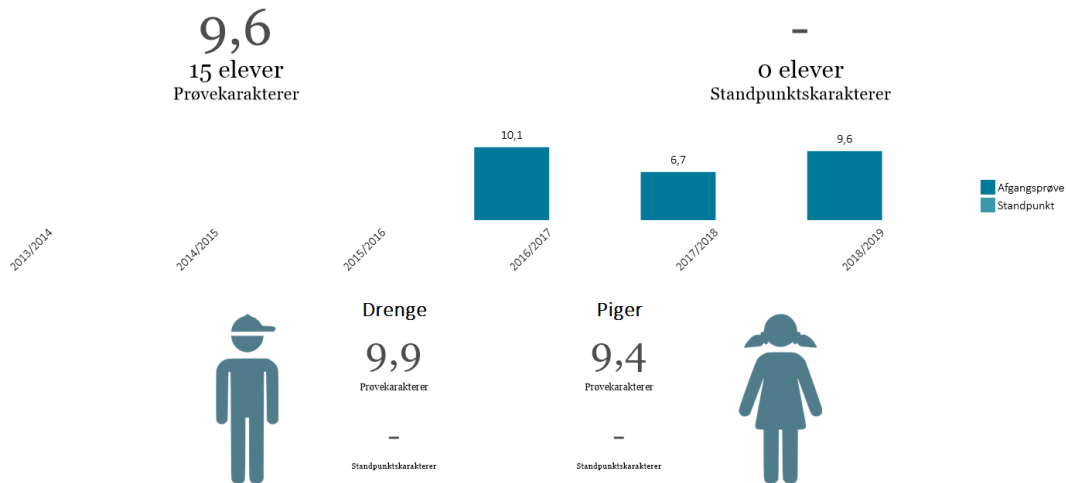
Skoler i Vællensbæk kommune

Tal vises for Gideonskolen



## 9. klasse - karaktergennemsnit i Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi Praktisk/mundtlig 2018/2019

Tal vises for Gideonskolen

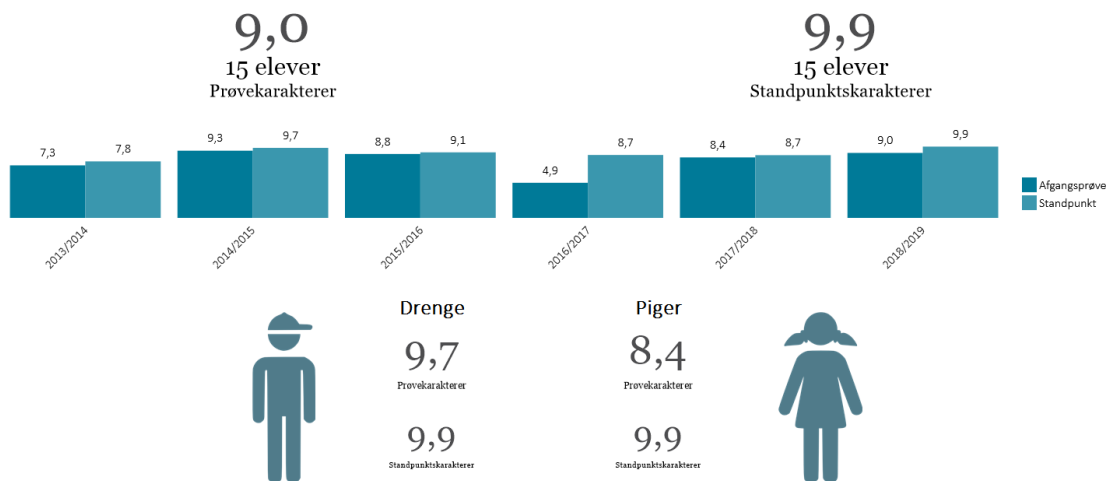


## Ledelsesberetning



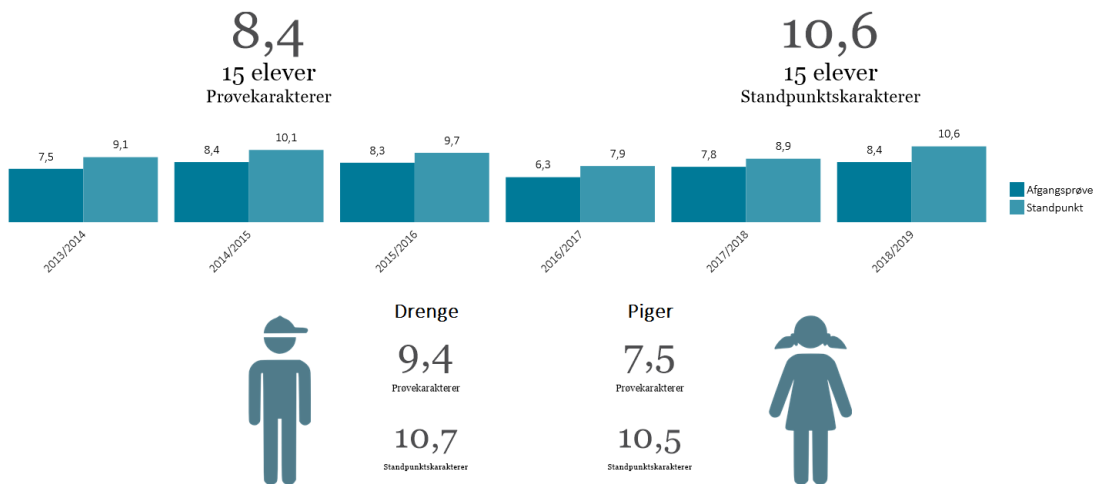
### 9. klasse - karaktergennemsnit i Matematik Matematik med hjælpemidler 2018/2019

Tal vises for Gideonskolen



### 9. klasse - karaktergennemsnit i Matematik Matematik uden hjælpemidler 2018/2019

Tal vises for Gideonskolen



## Ledelsesberetning

### Afsluttende prøver

Tirsdag, den 19. marts 2019, deltog vore elever fra 9. klasse i afprøvning af en digital prøve i fysik og kemi. Det er et tilbud, vi hvert år får fra Børne- og Undervisningsministeriet med henblik på at afprøve den tekniske side af online-prøverne. Testen forløb uden de store udfordringer.

I uge 19 var eleverne i 9. klasse til folkeskolens afsluttende skriftlige prøver. De klarede sig rigtig flot. Det samme kan siges om de mundtlige prøver. Igen viser det sig, at hårdt arbejde lønner sig.

### Eleverne

Vi har mange glade og tillidsfulde elever på Gideonskolen, og hverdagen er præget af dette. Vi arbejder på, at der skal være en sund respekt mellem lærere og elever og mellem eleverne indbyrdes. Det giver en god hverdag, og mange konflikter undgås.

Det er af stor betydning for skolen, at vi har fællesskab, hvor alle vores elever trives så godt som muligt. Det sociale har stor betydning for, om elever klarer sig godt. Derfor forsøger vi ihærdigt at indrette skoledagen, så der altid er nærværende lærere der, hvor der er elever. På den måde kan vi effektivt træde ind, hvis der skulle opstå konflikter. Hvis vi oplever, at der er behov for længerevarende samtaler med en eller flere elever, tager vi disse samtaler individuelt med eleverne. Indimellem kan det være nødvendigt at involvere forældrene, og vi tager så kontakt til disse og drøfter de forskellige muligheder for løsningsmodeller.

### Forældre-engagement

#### Work Party

Som noget nyt inviterede vi til Work Party i 3 dage på Gideonskolen. Her blev forældre opfordret til at møde op før sommerferien og give en hånd med at få gjort skolen ren og i orden til det næste skoleår. Der skete mange ting i disse dage. Der blev blandt andet malet bænke, samlet nye bænke, og der blev gjort rent i skolens Lærecentre, køkken og spisesal samt i skolens festsal.

#### Forældrekursus

Lørdag, den 2. november, blev der afholdt forældrekursus på Gideonskolen. Her fik de fremmødte forældre viden om, hvordan Gideonskolen begyndte samt baggrunden for den benyttede pædagogik. Det var en fornøjelse at mødes med de nye forældre, der kom denne formiddag.

#### Andre møder

Vi har generelt et godt samarbejde med forældrene, og ved skolens forskellige samlinger er der et flot fremmøde. Det værdsætter vi meget.



## Ledelsesberetning

### Møder på skolen

#### Midtvejsmøde

Onsdag, den 6. februar, var der midtvejsmøde på Gideonskolen. Det var et særligt vigtigt møde, fordi der skulle vælges ny tilsynsførende. Vores tilsynsførende igennem mange år, Palle Kristensen, ønskede af helbredsmæssige årsager at fratæde. Vi har gennem årene været yderst tilfredse med Palle Kristensens kompetente tilgang til opgaven og har nydt godt af hans store erfaring på skoleområdet.

Den nye forslåede kandidat, Kristian Egede Slot, blev præsenteret på mødet. Kristian Egede Slot er til daglig pædagogisk leder hos Måløvhøj Skole. Han blev certificeret til opgaven som tilsynsførende i oktober 2018. Kristian Egede Slot har besøgt Gideonskolen flere gange og har fået et godt indblik i, hvordan vi arbejder. Efter præsentationen og valget blev Kristian valgt til tilsynsførende med akklamation i en periode på foreløbig 2 år. Vi siger hermed tillykke til Kristian og takker for hans villighed til at påtage sig opgaven.

Efter valghandlingen, som blev ledt af Michael Lyng Hansen, blev det seneste halvårs begivenheder og højdepunkter præsenteret af skolens leder og af nogle af skolens faglærere. Her var der fokus på skolerejsen til Berlin og Sydafrika, lejrskole og forskellige ekskursioner. Vores løb for "Risen Son Academy" blev også præsenteret, og de tilstedeværende blev takket for den fine støtte på 74.010 kr., projektet har modtaget fra vores sponsorløb for Afrika. Desuden var der fokus på Gideonskolens måde at arbejde på med den afgørende fordybelse i skolens lærecentre. Forældrene blev orienteret om skolens økonomiske tilstand, som er god, og nye medarbejdere blev præsenteret.

Efter præsentationen og valget i skolens festsal blev der serveret kaffe, te og kager i spisesalen. Her hyggede forældrene sig, og der var fin anledning til at tale med skolens medarbejdere.

#### Efter-fyraftensmøde

Tirsdag, den 8. januar 2019 havde vi efter-fyraftensmøde med 28 familier. Disse fik en grundig indføring i skolens kristne profil og et overordnet indblik i, hvordan vi bruger skolens lærecentre. Det var en stor glæde at mødes de med de mange interesserede forældre. Mødet gav eventuelt kommende forældre et godt indblik i, hvad man kan forvente sig af skolen, og hvad der forventes af dem som forældre - og ikke mindst af deres børn. Det er en vigtig proces, således at alle partnere kan blive klogere på, om Gideonskolen er den bedste løsning for dem.

Tirsdag, den 10. december 2019, var der igen efterfyraftensmøde på Gideonskolen for interesserede forældre. Det er yderst vigtigt, at alle forældre ved, hvordan vi ud over det faglige fokus også har en kristen kultur, der præger hverdagen. Alle disse elementer, som er integreret i den daglige undervisning, skal man som forældre være velorienteret om, så man kan træffe sin beslutning på et oplyst grundlag og mærke efter, om Gideonskolen er den rigtige skole for familien.

## Ledelsesberetning

### Skole-hjem-samtaler

I marts og igen i november var der skole-hjem-samtaler på Gideonskolen. Her blev der fulgt op på de udsendte undervisningsrapporter og sat ord på områder, der går godt, og områder, der kan forbedres. Det var som altid en fornøjelse at mødes med elever og forældre. Disse konsultationer giver også en god mulighed for at få talt om, hvordan eleven trives, og hvad der eventuelt skal ændres på. Vi oplever heldigvis, at hverdagen går godt, og at den enkelte elev er i en positiv fremdrift, men det er altid godt at få afstemt forventningerne, så eleven får det optimale ud af sin skolegang.

### Årsmøde

Tirsdag, den 21. maj 2019, blev der afholdt årsmøde på Gideonskolen. Her blev skolens regnskab for sidste gang præsenteret af statsautoriserede revisor, Søren Jensen, idet han gik på pension i slutningen af maj. Søren udtrykte stor tilfredshed med regnskabet og de forretningsgange, vi har på Gideonskolen. Skolen fik ved samme anledning sagt tak for mere end 20 års samarbejde med Søren Jensen. Ved samme anledning blev de tilstedeværende præsenteret for skolens nye revisor, Christian Dahlstrøm.

Ledelsesberetningen blev fremlagt af skolens ledelse. Alle de forældre, der deltog, fik desuden udlevet skolens regnskab og årsberetning.

Ved mødet var der valg til bestyrelsen, således at bestyrelsens sammensætning ser således ud. Udpeget af bestyrelsen: Formand: Victor Hørup, Næstformand: Sigurd Pedersen og Samuella Wuo-Mettle.

Valgt af og blandt forældre: Miriam Meister (Valgt for ny 2-årig periode), Michael Lyngé Hansen (På valg i 2020). Suppleant: Dinh Cong Doanh Ngo (Valgt for ny 1-årig periode).

Skolens tilsynsrapport bliver præsenteres af vores nye tilsynsførende, Kristian Egede Slot. Det var en fornøjelse at lytte til Kristians tilsyn af skolen. Forældrene kan læse skolens ledelsesberetning og tilsynsrapport på skolens hjemmeside under lovkrav, punkt 4.

### Intromøde: Ny BH-klasse

Fredag, den 24. maj 2019, havde vi fornøjelsen af at byde den kommende børnehaveklasse og deres forældre velkommen på Gideonskolen. Nogle af skolens elever fra de mindre klasser sang sangen "Hvem skabte stjernerne?". Det blev vel modtaget af den nye klasse og deres forældre. Efterfølgende tilbragte den kommende børnehaveklasse tid sammen med Elsebeth og Kirsten, der er ansvarlige for børnehaveklassen, således at de kunne spore sig ind på hinanden, inden de for alvor begyndte efter sommerferien. Mange af børnene kender allerede skolen, fordi deres ældre søskende går på Gideonskolen.

## Ledelsesberetning

### Forældremøde

Tirsdag, den 3. september, havde vi dette skoleårs første forældremøde. Aftenen gav mange forskellige indtryk. Skolens nye UU-vejleder, Linda Strøm Hansen, fik anledning til at introducere sig selv. Derefter var der en lille hilsen fra vores sydafrikanske venner, Pam og Graham Yoko, der er ledere for AEE i Sydafrika. De udtrykte stor taknemmelighed for den støtte, skolens elever og forældre har genereret igennem årene ved at løbe for Afrika, så fattige børn i landet har kunnet få hjælp til skolegang og bedre faciliteter.

Derudover var det aftenens formål at informere forældrene om forudsætninger og forventninger til det nye skoleår, både praktisk og undervisningsmæssigt. Som et overraskende element dansede 9. klasse og fremførte et dramastykke, der går under betegnelsen "Bible Speaking". Begge disse fremførelser skulle bruges i en konkurrence i Bloemfontein, Sydafrika, senere på måneden.

Forældrene fik også rig anledning til at hilse på børnenes kontaktlærere i skolens lærecentre og øvrige lokaler. Endelig sluttede dagen af med kaffe og samtaler omkring bordene i skolens spisesal.

### Ekskursioner og lejrskole

#### Besøg i Folketinget

Onsdag, den 6. februar, var 8. klasse på omvisning i Folketinget. Eleverne fik en god indføring i Folketingspolitikernes arbejde. De fik også rig anledning til at blive klogere på demokratiet ved de mange spørgsmål, de blev præsenteret for Folketingsbetjenten, der viste os rundt. Eleverne udviste stort engagement og interesse. Og som altid fik eleverne anledning til se vandrehallen, Grundloven og ikke mindst selve folketingssalen. De så også de berømte elevatorer "paternoster", som på latin betyder "Fader vor". Endelig kunne de støde på politikere som Nasar Khadar (KF), Magnus Heunicke (S) og Astrid Krag (S).

#### ZOO

Torsdag, den 28. marts 2019, besøgte eleverne fra 0.-2. klasse Zoo. Her fik eleverne rig mulighed for at udforske Zoos mange dyr. Det er virkelig noget, som børnene har set frem til.

Eleverne fik blandt andet fornøjelsen af se en lille isbjørneunge bliver fodret. Det blev selvfølgelig også til mange andre oplevelser, hvor de blandt andet så giraffer og elefanter og mange andre dyr. Børnehaveklassens elever havde de små røde kasketter på, så de nemt kunne ses, og lærerne let kunne holde styr på "tropperne". Det blev en skøn dag med mange positive oplevelser.

#### 3. og 4. kl. på Nationalmuseet

Den 23. maj 2019 og den 6. juni 2019 var henholdsvis 3. klasse og 4. klasse på Nationalmuseet. Her fik de klasseundervisning om fangerlivet i Grønland. Undervisningen foregik inde i udstillingen, så eleverne kunne se de redskaber, både, tøj osv., som der blev fik fortalt om. Det var meget lærerigt. Eleverne rundede også "Børnenes museum", hvor særligt den gamle skolestue var meget populær. Her fortalte en "striks" ældre dame, hvilken opførelse som blev forventet af eleverne dengang. Herefter gjorde eleverne deres bedste for at leve sig ind i de rigtige roller i skolestuen.

## Ledelsesberetning

### Naturlegeplads

Den 23. maj var vore elever i børnehaveklassen og 1. klasse på naturlegeplads. Det er en årlig tilbagevendende begivenhed, der giver elever og lærere en god dag sammen ude i de fri. Det er med til at styrke sammenholdet blandt de mindre elever. Dagen var solrig og gav derfor også lærere og elever en ekstra dosis D-vitaminer. Vi ser tilbage på en hyggelig dag med aktiviteter i det fri.

### Trylleskoven

Den 20. maj 2019, var 3. klasse på stranden i forbindelse med undervisningen i formning, og den 27. maj besøgte B4 Trylleskoven og stranden i forbindelse med undervisningen i formning, hvor de har arbejdet med "Landart". Begge klasser skulle selv prøve at lave kunst i og med naturen. Det blev til et par hyggelige timer, hvor de fik lavet nogle flotte værker af de ting, de kunne finde.

De arbejdede i grupper, så det var samtidig en god måde at øve sig i at snakke om tingene og ikke bare køre løs med sine egne idéer. Det er vigtigt at kunne blive enig med sin makker om, hvordan man griber tingene an.

### Rundetårn og Botanisk Have

Eleverne fra 0. til 2. klasse var en tur i Botanisk Have og oppe i Rundetårn. Eleverne havde en fantastisk dag. De blev knyttet mere sammen og fik nogle dejlige naturoplevelser i Botanisk Have. Efter en god tur op ad snegelegangen fik de et flot udsyn over byen fra Rundetårns top. Det er dejligt at se og røre ved noget af Danmarkshistorien.

### Lejrskole

Lejrskolen i Kagerup bød på nogle fantastisk gode dage sammen med eleverne fra børnehaveklassen til 7. klasse. Ugen indeholdt udflugter til blandt andet et Teknisk Museum og Frederiksborg Slot. Derudover var dagene præget af nogle skønne naturoplevelser i skoven omkring lejren, fodboldspil, stjerne løb, slikbutik, bordtennis, hockey og en masse workshops. Om formiddagen havde vi andagter, som handlede om sanserne, og om aftenen havde vi fokus på landet Etiopien, kombineret med en lille historie fra området. Der var som altid en god lejrstemning og flere udtrykte ønske om at blive på lejren en uge mere.

### Frederiksborg slot

9. klasse har været på Frederiksborg slot i Hillerød, som danner rammen om Danmarks officielle portrætsamling. Eleverne fik en rundvisning og hørte om portrættets historie fra kong Christian 1. gennem Christian 4s tid, hen over enevældens pragt og frem til moderne portrætmalerier af både kronprinsen og den moderne dansker. Eleverne arbejdede videre i klassen med emnet og så på nyere portrætter af bl.a. Anders Fogh Rasmussen og Frida Kahlo.

## Ledelsesberetning

### Roskildetur

I forbindelse med, at eleverne i deres Paces lærer om Danmarks historien i vikingetiden og middelalderen, var 5. klasse på tur til Roskilde, hvor de både så Vikingskibsmuseet, og kongegravene i Domkirken. Eleverne havde hver især hjemmefra forberedt et foredrag om en af de danske konger! Det blev en spændende og lærerig tur, hvor det boglige stof fik liv gennem bygningerne, skibene og fortællingerne!

### Relation til kommunen

#### Et levende julekort

Mandag, den 16. december 2019, besøgte nogle af skolens elever Vallensbæk Rådhus. Eleverne spillede nogle af de stykker, de havde opført i forbindelse med skolens julefest. Eleverne gjorde et rigtig godt indtryk, og der var en særlig god stemning.

Borgmesteren, Henrik Rasmussen, skrev efterfølgende på sin Facebook-profil: ”Dejligt besøg fra Gideonskolen, der kom forbi rådhuset med deres musikalske julekort. Det er først rigtig jul, når jeg sammen med rådhusets medarbejdere har oplevet de rigtigt dygtige børn synge, spille og danse – tak for det!”

Vi glæder os over at kunne få lov til at optræde år efter år og bringe juleglæde.

Sundhedsplejersken, skolepsykologen og andre servicepersoner fra PPR i kommunen er med til at bringe ekspertise og viden ind i skolen, og vi er meget taknemmelige for deres arbejde og gode råd i hverdagen.

### Udbygning

Der er i løbet af året blevet udarbejdet arkitektstegninger, og skolen regner med, at Vallensbæk Kommune kommer med deres endelig godkendelse af projektet i 2020, så byggearbejdet kan påbegyndes i 2021, hvis banken godkender det nødvendige lån.

### Anden information

#### Startpakke

I juni sendte vi det, vi kalder en ”Startpakke”, hjem til skolens forældre. Pakken er møntet på alle de elever, der skal gå på skolen i det kommende år og deres forældre. Startpakken indeholder blandt andet vigtig information om skolens årsplan, økonomi, bl.a. tilskud til transport og betaling af skolepenge, samt SFO-tilmelding og samtykkeerklæringer.

### Brobygning

#### Gymnasiebesøg

Fredag, den 22. marts 2019, besøgte eleverne fra 8. klasse gymnasiet Sukkertoppen i Valby. De var på et Introkursus til gymnasieuddannelsen. Besøget skulle gerne give dem en god fornemmelse for det, der forventes, når man går i gymnasiet.

## Ledelsesberetning

### UU-vejledning

Tirsdag, den 8. januar, havde vi besøg af UU-vejleder Jakob Hammer-Helmich der gav eleverne i 9. klasse vejledning til deres uddannelsesansøgninger på [www.optagelse.dk](http://www.optagelse.dk). Eleverne arbejdede efterfølgende på ansøgningerne til deres videre uddannelse og færdiggjorde dem i slutningen af februar i samarbejde med deres dansklærer, Ulla Hansen.

### UU-samtaler

Vores nye UU-vejleder Linda Strøm Hansen vejledte i efteråret eleverne fra 9. klasse med henblik på studievalg.

### Besøg af HKGYM

Onsdag, den 23. oktober, havde vi besøg af Hovedstadens Kristne Gymnasium, der fortalte om de muligheder, der er på dette gymnasium. Det var gymnasiets rektor, Sigbjørn Sørensen, der talte med eleverne fra 8. og 9. klasse.

## Skolerejser

### Skolerejse til Sydafrika

Mandag, den 11. februar, blev der afholdt et orienteringsmøde vedrørende skolerejsen til Sydafrika for den kommende 9. klasse. I år blev det Annette, der sammen med Oliver Jakshøj tog rejser med eleverne til Johannesburg, Bloemfontein og Durban. Under mødet fik eleverne og forældrene information om rejseplanen, forventninger til rejsens indhold og ikke mindst de krav, der sættes, for at eleverne kan deltage på denne spændende dannelsesrejse.

Eleverne i 9. klasse var så fra tirsdag, den 17. september, på en spændende rejse i Sydafrika. De startede turen i Johannesburg, hvor de besøgte Alberton Christian Academy og fremførte danse og sange for skolens elever. Desuden besøgte de et projekt, der hjælper børn, der er blevet efterladt af deres mor. Der er mange sørgelige skæbner, men heldigvis er der mennesker i Sydafrika, der gør en kæmpe indsats for at give børnene en ny start igennem organisationen "Door of Hope".

Efter nogle indholdsrige dage i Johannesburg rejste eleverne videre til Bloemfontein, hvor de i de sidste fem dage deltog i "All Africa Student Convention". Her konkurrerede de mod andre skoler i sportslige, musiske og andre kunstneriske tiltag.

Eleverne rejste videre til Durban fredag, den 27. september. Her besøgte de Hluhluwe Game Reserve og en Zulu landsby.

## Ledelsesberetning

De sidste dage besøgte de blandt andet Siyakhula, hvor de mødte de børn, som de selv har løbet for igennem de senere år. Det efterlod dem med en fornyet forståelse for, hvorfor det er så godt at hjælpe andre.

Eleverne besøgte også AEE-hovedkontoret i Durban, og derudover nød de det gode vejr i Durban og badede i Det Indiske Ocean.

## Skolerejse til Berlin

### Berlin 2019

8. klasse kom glade og tilfredse hjem fredag, den 20. september 2019, fra Berlin. Her havde de tilbragt en skøn uge i selskab med Kristoffer og Karoline Riis, der var rejseledere på turen. Kristoffer var med for sjette gang, så han kender turen, og vores elever var dermed i trygge hænder. Eleverne besøgte mange forskellige seværdigheder, herunder mindesmærket for Europas jøder og East Side Gallery, hvor 118 kunstnere fra hele verden har udsmykket Berlinmuren med deres kunst i Østberlin. Desuden var eleverne på besøg i et STASI-fængsel. Det har uden tvivl efterladt dem med nogle helt særlige indtryk og forhåbentlig givet dem stof til eftertanke.

## Særlige undervisningsforløb

### Pengeuge

Eleverne i 8.-9. klasse havde en spændende uge med besøg fra Danske Bank, da de onsdag, den 13. marts, og torsdag, den 14. marts 2019, blev undervist af kompetente medarbejdere fra Danske Bank.

Eleverne blev klogere på, hvordan de lægger et budget, og de blev orienteret om områder, hvor de skal være agtpågivende i forhold til optagelse af lån. Desuden var der fokus på digital sikkerhed. Eleverne fik udleveret hæfter, hvor de kunne sætte sig yderligere ind i eksempelvis emner som opsparing, lån, ÅOP, aktier og obligationer. Det var igen i år en lærerig proces og en vigtig viden, de kan bruge fremover.

### Copenhagen Phil

Torsdag, den 28. februar, havde vi besøg af fire strygere fra Copenhagen Phil. De var kommet for at inspirere vores elever i 3. og 4. klasse. Her blev de udfordret med en masse forskellig musik, de skulle gætte. Musikeren, der spillede kontrabas, stillede spørgsmålene og fik eleverne til at reflektere over, hvilken musik de lyttede til. Om det var sørgelig, glad eller munter musik. De fire musikere spillede med ynde og formåede at holde eleverne interesserede. En af musikerne kom fra USA og en anden fra Sverige. Det var en fantastisk mulighed for eleverne til at høre musik af høj kvalitet. Det er vores håb, at det gav nogle eleverne lyst til at dyrke musikken mere.

### Copenhagen Phil koncert

Eleverne i 3. og 4. klasse var torsdag, den 4. april, til koncert i det gamle radiohus på Rosenørns Alle. Her var de sammen med mange andre skoleelever. De smukke toner fra orkesteret gav tegneren Carl Quist-Møller inspiration til at illustrere musikken med et lille eventyr med blandt anden en prinsesse og en prins. Det blev til en skøn formiddag for vores elever.

## Ledelsesberetning

### Vestforbrændingen

Eleverne i 8. klasse besøgte tirsdag, den 2. april, Vestforbrændingen. Eleverne oplevede en nærværende undervisning med en god guide. De nød også selv at blive stærkt inddraget i forskellige forsøg, hvor de blandt andet skulle sammensætte stoffer. Det gjorde oplevelsen meget interessant og efterlod eleverne med nogle positive indtryk. Ganske vist lugtede det på Vestforbrændingen, særligt ved spildevandet, men det blev overskygget af de øvrige oplevelser. Elever blev også udstyret med iPads, hvor de skulle igennem forskellige øvelser. Oven i det fik de en lille frokost i form af en sandwich.

### Kloaklab

Tirsdag, den 9. april, var 8. klasse på Kloaklab i Avedøre. Undervisningen var tilpasset klassetrinnet, hvor eleverne igennem dialog, sanser og øvelser fik indblik i renseprocesser, miljø og forbrugsvaner.

Turen var et led i geografi- og biologiundervisningen, hvor eleverne har arbejdet med vandmiljø.

### Tur til Botanisk have

Fredag, den 26. april, var 6. klasse på tur til Botanisk Have. Det blev en forrygende god tur. Eleverne hørte om Kommunehospitalet og haven som forskningscenter for læger fra helt gamle dage. Samtidig hørte de historien bag nogle af de fine statuer, man kan se her. I væksthuset oplevede de regnskovens tropehede og hørte om, hvordan planterne kæmper for at få en plads i lyset. Eleverne fik til opgave at lave en mini-dokumentar om turen. Bagefter gik de over i Kongens Have og så Rosenborg slot.

### Tur til Toms

Fredag, den 26. april 2019, var 5. klasse på tur til Toms i Ballerup. Det blev som altid en god oplevelse. Det var en meget fin rundvisning og en dygtig guide, der fortalte om fabrikkens historie, den daglige produktion og om firmaets arbejde også med bæredygtighed. Der var arbejdet med det meget indholdsrige undervisningsmateriale i ugerne op til og eleverne blev klogere på fremstilling af chokolade, men fik også fået et fint indblik i, hvordan en moderne virksomhed arbejder. De blev sendt hjem med en lille taske fyldt med gode smagsprøver.

### 7. klasse på tur til Zoo

I forbindelse med biologiundervisningen har 7. klasse været på tur til Zoo. Her fik de mulighed for at dissekere en høne med det formål at se, hvordan den så ud indeni. Det blev leoparden, der fik glæde af resterne.

Eleverne havde glædet sig meget til forløbet, men da man fik den nyligt aflivede, varme høne i hænderne, blev det alligevel lidt svært. De lærte om kredsløb, fordøjelse og forplantning, som de i forvejen havde arbejdet med i undervisningen, men det er noget helt andet, at se det i virkeligheden. Efterfølgende skrev eleverne en biologirapport om oplevelsen.



## Ledelsesberetning

### Naturvidenskabsfestival

Eleverne i 7. og 8. klasse var i uge 39 til nogle spændende foredrag her på skolen. Mandag d. 23/9 havde vi besøg af en foredragsholder fra Københavns Universitet. Han fortalte 7. og 8. klasse om "Ultrasej Ultralyd". Det var et virkeligt spændende foredrag, og eleverne følte, at de fik et stort udbytte. De hørte først om lydbølger generelt: Om lyd, der absorberes, om lyd, der penetrerer, og om lyd, der reflekteres. De hørte om lydens hastighed og forskellige lydstyrker. Derefter hørte de meget om, hvad man bruger ultralyd til. De blev også præsenteret for akutte og kroniske sygdomme og blev klogere på ekkolokation og ultralydens billede. Foredragsholder var under uddannelse til læge, og dette gav også anledning til mange interessante spørgsmål. Det andet foredrag onsdag, den 25/9, var også yderst interessant. Det handlede om giftige bid. I Danmark er der ikke den store fare, men det er der mange andre steder, særligt i et land som Indien, hvor der bor mennesker i områder, hvor det er svært at få hurtig hjælp, hvis man bliver bidt. Foredragsholderen kom ind på de farlige edderkopper, skorpioner og ikke mindst de mange forskellige slanger, der findes i verden. Eleverne gik fra begge foredrag beriget med mange nye fagudtryk.

### Den Blå Planet

Onsdag, den 13. november 2019, besøgte 8. klasse Den Blå Planet. Her fik de nogle gode oplevelser og en faglig indsigt i biodiversitet. Det er fascinerende at få indblik i de mange forskelligartede dyr og planter i verdenshavene. Turen var et led i biologiundervisningen.

### Særlige besøg på skolen

#### Efterskolebesøg

Onsdag, den 23. januar, havde vi besøg af efterskolen Alterna. 18 elever fra skolen mødte op sammen med tre lærere. De var med ved vores Gudstjeneste i festsalen, hvor de stod for det meste af programmet. Eleverne på Gideonskolen så ud til at nyde oplevelsen. Efterfølgende blev 7. til 9. klasse præsenteret for nogle dramastykker, og der blev givet information om de muligheder, der er for at komme på Alterna efter 9. klasse. Det er blandt andet et anderledes år, hvor eleverne kommer ud på en længere rejse til Asien, Afrika eller Sydamerika. Skolen har fire linjer, der går under følgende betegnelser: Extreme Leadership, Performance, Serve og Music. Efter præsentationen fik eleverne mulighed for at tale med eleverne og medarbejderne fra efterskolen.

### Besøg i BH-klassen

I januar måned havde vi besøg af børn til den kommende Børnehaveklasse, der starter i august 2019.

Børnene er typisk på skolen i et par timer og oplever lidt af, hvad det vil sige at gå i skole. Formålet med besøget er at finde ud af, om de er egnede til at begynde i skole. Disse besøg er en god måde at få et indtryk af børnene på.

## Ledelsesberetning

### Besøg af Elisabeth Krarup

Onsdag, den 6. februar 2019, havde vi besøg af Elisabeth Krarup de Medeiros, der er sognepræst i Brøndby Strand Kirke. Det var igen en fornøjelse at få et lille pust udefra af en dygtig formidler og historiefortæller.

### Foredrag om USA

Tirsdag, den 21. maj 2019, havde vi besøg af Samuel Brüning Larsen, der holdt et foredrag om USA's politiske situation. Samuel er til daglig lektor på Ålborg universitet. Foredraget var spændende, og det gav elever i 7. og 8. klasse en god indføring i, hvordan det politiske system er skruet sammen i USA. En varm tak skal lyde til Samuel for et godt og indholdsrigt foredrag.

### Besøg fra Sydafrika

I slutningen af august og begyndelse af september havde vi besøg af Graham Yoko og Pam Yoko fra AEE i Sydafrika. De deltog ved forskellige engagementer på skolen, herunder forældremødet den 3. september, og de afholdt et lille seminar for skolens lærerstab lørdag, den 31. august. Pam og Graham Yoko er en væsentlig årsag til, at vi trygt har kunnet tage vores 9. classes elever til Sydafrika.

### Skolefotografering

Onsdag, den 30. oktober, fik vi besøg af skolefotografen. Der blev taget billeder af de elever og lærere, der var på skolen. Alt gik gnidningsfrit. Der bliver hvert år arrangeres en omfotografering, hvor elever, der ikke var til stede på dagen, kan fået taget et foto. Torsdag, den 28. november, var fotografen igen på besøg således at alle har haft en chance for at blive fotograferet.

## Musikliv

### Skolernes sangdag

Fredag, den 12. april, deltog eleverne i skolernes Sangdag. Det blev vist på storskærm i salen. Det er en dag, hvor skoler i hele landet synger sammen. I år var det Silja Okking, Det Kongelige Danske Musikkonservatoriums Børnekor, DR Børnekoret og 200 skolebørn direkte fra DR-Byen, der ledte os igennem de forskellige sange.

### Musikdage med 3. klasse

Onsdag, den 11. og torsdag, den 12. september, har 3. klasse været til musikdage på Vallensbæk Musikskole. Her fik de god anledning til at afprøve en mangfoldighed af musikinstrumenter. Nogle af vores elever spiller allerede på instrumenter og er en del af Vallensbæk Musikskole. Under musikdagene deltog eleverne i forskellige workshops med fokus på strengeinstrumenter, korsang, slagtøj, elbas, rytmisk sammenspil, træblæserworkshop, og messingblæserworkshop. Vi glæder os over, at eleverne i 3. klasse får indsigt i musikens farverige verden. Musik er for mange en stor glæde i livet. Jo tidligere eleven stifter bekendtskab med musikken, desto bedre kan de ofte blive til at spille på et instrument. Musik kan have en positiv indvirkning på vores følelser og ikke mindst vores indlæring. Vi håber derfor, at eleverne er blevet godt inspireret af disse to musikdage. Musik-dagene sluttede af med en koncert torsdag aften, hvor forældrene var inviteret med.

## Ledelsesberetning

### Et sidste farvel

#### Edith Holm

Søndag, den 3. marts 2019, døde Gideon-skolens tidligere formand, Edith Holm. Edith var et troende menneske med et langt og godt liv bag sig. Rent professionelt arbejdede hun som sygeplejerske på Frederiksberg. Desuden var hun igennem en stor del af sit liv politisk aktiv i Kristeligt Folkeparti.

Edith og hendes mand, Ove Damborg Holm, var igennem mange år yderst engagerede med unge mennesker og stod i deres fritid som ledere af kristne ungdomslejre og børneklubber til stor glæde for mange børn og unge igennem årene.

Edith Holm var med under opstarten af Gideonskolen, og hun var formand for skolen indtil 2013. Skolen tænker tilbage på Edith med stor taknemmelighed for en kæmpe indsats igennem et langt liv. Æret være Ediths minde!

#### Palle Kristensen

Den forhenværende tilsynsførende for Gideonskolen, Palle Kristensen, døde tirsdag, den 5. marts 2019. Palle Kristensen var i mange år Gideonskolens tilsynsførende. Det var en fornøjelse kende Palle Kristensen. Han udstrålede en ro og varme, som gjorde, at vi kunne føle os trygge i hans nærvær. Palle var i mange år skoleleder på Brøndby Strand Skole og havde dermed en stor faglig viden og forståelse for skoleledelse, hvilket vi værdsatte, når han førte tilsyn med Gideonskolen.

### Personalia

Gideonskolen har i 2019 budt velkommen til 7 nye medarbejdere. Vi er som skole afhængige af gode medarbejdere der er engageret og med dygtighed kan videreformidle viden og give den nødvendige assistance til skolens elever.

### Sundhed

#### SPORT

##### Billesborg-Cup

Fredag, den 25. januar, deltog udvalgte elever fra 4.-9. klasse i fodboldturneringen, Billesborg-Cup i Ravensborghallen. Her spillede eleverne imod to andre skoler, Billesborgskolen og Sydkystens Privatskole. Eleverne kørte sammen med en gruppe lærere i bus til Ravensborghallen kl. 07:45 på dagen, og var tilbage på Gideonskolen kl. 14:45. Skoledagen blev altså lidt længere end normalt.

#### Idræt

Hver mandag cykler eleverne fra 7.-9. klasse til Vallensbæk Idrætscenter, hvor skolen har adgang til nogle rigtig gode idrætsfaciliteter. Af hensyn til elevernes sikkerhed er det vigtigt, at cyklerne er i god stand, og at eleverne har en cykelhjelm på. Det er vigtigt, at cykelhjelm sidder rigtigt og beskytter i tilfælde af fald. Vi beder vores forældre om at være hjælpe os med at tjekke, at både cykel og cykelhjelm er i orden.

## Ledelsesberetning

### Svømning

Elever i 1. og 2. klasse har svømmeundervisning en gang om ugen i Egholmskolens svømmesal.

De bliver rigtig fortrolige med vandet og får styr på den første svømning. Svømmeundervisningen fortsætter i 3. og 4. klasse.

### Løb for Afrika

Fredag, den 11. oktober, løb eleverne igen for Siyakhula og "Risen Son Academy" i Sydafrika. Begge skoler er med til at hjælpe børn til en bedre fremtid i Sydafrika. Nogle af eleverne fra disse skoler kommer fra townships, hvor levevilkårene er ringe, og særligt pigerne er i fare for overgreb. Vi havde endnu et godt motionsløb, hvor vi var med til at gøre en forskel for andre.

### Fejringer

#### Bonusbutik

Tre torsdage om året er der en kæmpe begejstring blandt mange af vores elever. Der er nemlig bonusbutik. Det summede af liv, når der blev åbnet for, at de enkelte klasser kan bruge deres hårdt optjente bonuspenge til at betale for forskellige varer i butikken. I bonusbutikken kan eleverne købe forskelligt legetøj, skriveredskaber, ture til McDonald's og meget andet. Det er altid festligt at se deres begejstring.

#### Påskefest

Torsdag, den 11. april, holdt vi påskefest på Gideonskolen. Her optrådte elever med dans, sang og musik.

#### Sommerfest

Torsdag, den 27. juni 2019, var der sommerfest på Gideonskolen. Vi fejrede 9. klasse, som nu var færdige med deres grundskole. Traditionen tro var der forskellige fremførsler af musik og danse efterfulgt af spisning i skolegården, hvor der bliver opstillet en pølsevogn og lavet grillmad til alle. Der var også opstillet hoppeborge.

#### Første skoledag

Mandag, den 12. august, havde vi første skoledag på Gideonskolen. Det var en stor glæde og fornøjelse at kunne byde vores nye børnehaveklasse velkommen og ikke mindst de elever, der er blevet optaget i andre af skolens klasser. Vi startede dagen med en lille Gudstjeneste i skolens festsal, hvor også elever og lærere blev budt varmt velkommen. Det var skønt at se de mange glade og forventningsfulde elever igen efter en god sommerferie.

Efter arrangementet i festsalen var der kaffe og yderligere information i skolens spisesal, alt imedens eleverne tilbragte tid i lærecentrene med deres lærere for at gøre sig klar til det nye skoleår.

Dagen sluttede af med is i skolegården. Alle var glade, og vi ser frem til et godt skoleår. Endnu engang: Hjerteligt velkommen til alle de nye forældre og børn!

## Ledelsesberetning

### Jul på Gideonskolen

”Jul på Gideonskolen” blev afholdt fredag, den 29. november. Det var en hyggelig eftermiddag i skolens festsal med elever og forældre, hvor dagen afsluttes med æbleskiver og andet godt. Hvert år bliver hele Gideonskolen pyntet op af elever og lærere. Det er altid med til at skabe en helt særlig stemning på skolen, og det er selvfølgelig rigtig hyggeligt at være sammen om dette.

### Juleafslutning

Fredag, den 20. december 2019, holdt vi juleafslutning med eleverne. Det blev en hyggelig formiddag, hvor eleverne sang nogle af højtidens sange i skolens festsal. Alle elever modtog en lille gave og lidt godt til ganen.

### Juletraditioner

De sidste 14 dage inden juleferien samler vi hver dag inden frokost eleverne til jule-film. Det er en af de særlige traditioner på Gideonskolen.

### Julegudstjeneste

Onsdag, den 18. december var 0.-4. klasse til julegudstjeneste i Brøndby Strand Kirke.

Eleverne fik en god kirkeoplevelse og nogle opmuntrende ord med på vejen. Vi glæder os over det de tiltag, som de lokale kirker gør for at give børnene en god juleoplevelse.

### ABC-fejring

Eleverne i 1. klasse blev færdige med deres “Lær-at-Læse” - program. De har været igennem et program på cirka 300 timer, der gerne skulle have lagt et godt fundament for deres videre læseudvikling. Eleverne sang ABC sangen for hele skolen og de fremmødte forældre. Efter elevernes fremførelse blev der uddelt diplomer og taget billeder af de dygtige elever. deltog i dette. Efter uddelingen af diplomer blev der serveret kaffe til forældrene og kagemand til børnene.

### 75-års fødselsdag

Skolens tidligere leder, Ib Mogens Johansen, fyldte 75 år den 4. december 2019. Alle skolens elever sang for ham i skolens festsal i forbindelse med vores Gudstjeneste.

## Tilsyn

### Tematisk eftersyn

I maj måned bad Børne og Undervisningsministeriet os om at sende dem en årsplan over SSF-faget på Gideonskolen fra 0. til 9. klasse. Der skulle oplyses om, hvilke materialer, der blev brugt samt hvem, der underviste.

Efterfølgende havde vi besøg af to konsulenter fra Børne- og Undervisningsministeriet, som vi var i dialog med.

## Ledelsesberetning

Vort første svar var man ikke helt tilfreds med i Børne- og Undervisningsministeriet, og vi blev i januar måned 2020 bedt om at sende en revideret undervisningsplan.

*Skolen har den 4. februar 2020 sendt en revideret undervisningsplan for SSF, herunder med angivelse af det undervisningsmateriale, som skolen vil anvende i SSF-undervisningen. Det er styrelsens vurdering, at undervisningsplanen lever op til friskolelovens § 1 a, stk. 2. På den baggrund er det styrelsens vurdering, at der ikke længere er grundlag for at udstede et påbud om undervisningsplan til skolen. Styrelsen afslutter hermed det tematiske tilsyn med SSF-undervisningen på Gideonskolen.*

### Hygiejnetilsyn

Tirsdag, den 28. maj 2019, udførte skolens sundhedsplejerske, Helle Laugesen, det årlige hygiejne-tilsyn. I den forbindelse gennemgik hun skolens lokaler og toiletter for at sikre, at standarden er, som den skal være.

### Besøg af tilsynsførende

Onsdag, den 1. maj 2019, havde vi besøg af vores nye tilsynsførende, Kristian Egede Slot. Kristian fik anledning til at se en lang række af skolens undervisningsaktiviteter og blev i det hele taget velorienteret om skolens øvrige gøremål og situation.

Han besøgte skolen igen mandag, den 9. december. Denne gang havde han særligt fokus på skolens lærecentre og fik et indblik i, hvordan vi arbejder med indlæring og sikrer overblik i forhold til den faglige progression.

### Bestyrelsen

Skolens bestyrelse mødes med jævne mellemrum i løbet af året. Bestyrelsens kompetente medlemmer er med til at sikre, at skolen forvaltes og ledes på en god måde. Bestyrelsesmøderne er et forum for orientering, planlægning og dialog om betydelige elementer i skolens dagligdag og fremtid.

### Økonomi

#### Revision

Tirsdag, den 19. marts 2019, havde vi besøg af vores revisionsselskab, Deloitte. I den forbindelse blev skolens regnskaber gennemgået, og der blev stillet spørgsmål til skolens drift og økonomi. Økonomien ser ifølge revisoren fornuftigt ud. Der forventes at være et overskud på driften igen i år. Regnskabet og ledelsesberetningen blev helt klar i april, og blev præsenteret på årsmødet den 21. maj 2019.

#### Budget 2019 - 2023

Skolens 5-årige budget viser fortsat sund og fornuftig udvikling i økonomien. En større udgift på lærerlønninger gør, at overskuddet forventes mindre end de forudgående fem år, hvor der vi sparet op til en udvidelse af skolen.

## Ledelsesberetning

### Forventninger til det kommende år

Skolens resultat for 2019 viser et overskud på 1.016.413 kr.

Skolen har budgetteret med et resultat på ca. 400 tusinde kroner for år 2020. Likviditetsbudgettet for de næste 5 år viser en fornuftig udvikling. Vi forventer, at skolen i nærmeste fremtid skal igennem en udbygning for at skabe mere plads til eleverne. Det vil ikke betyde, at vi pludselig kan tage imod langt flere elever, men det vil gøre det muligt at tage imod lidt flere på sigt. Elevtallet vil muligvis vokse en smule i det kommende skoleår, og skolepengene forventes at være stigende. Der er fortsat mange administrative opgaver, og der er desværre ikke tegn på, at disse byrder vil blive mindre fremadrettet. Vi vil gøre vores yderste for at leve op til de lovmæssige forpligtelser – også selv om forandringerne foregår hurtigt.

Skolens kendte og velfungerende undervisningsmateriale er fortsat kernen. Dette holder vi fast i. Disse materialer er specielt indrettet til individuel undervisning. Vores målsætning er at føre elever igennem den grundlæggende faglige udvikling inden udgangen af 7. klasse for derefter at udbygge, stabilisere og målrette undervisningen på slutmålene og de afsluttende prøver.

### Lærertiløn

Lønomsomkostninger til lærertilønninger er stigende. Det er derfor af afgørende betydning, at vi som skole ansætter et så passende antal medarbejdere som muligt. Der kan altid bruges flere lærertilkræfter, men det skal hænge sammen med den økonomi, der er til rådighed. Det betyder, at vi som skole skal være effektive.

Den gældende tjenestetidsaftale har en naturlig afsmittende effekt på Gideonskolen. Vores medarbejdere følger de gældende aftaler og dermed også de nye tjenesteforhold. Der er dog en praktisk tilpasning til skolens fysiske rammer, hvilket indebærer, at tilstedeværelsesforpligtigelsen ikke nødvendigvis anvendes på samme måde som i nogle folkeskoler. En del af lærernes lønmæssige forpligtigelse foregår uden for skolen.

### Usikkerhed om fortsat drift (going concern)

Vi skal henvise til note I i årsrapporten.

### Væsentlige økonomiske forbindelser med andre institutioner, der modtager offentlige tilskud

Vi gør opmærksom på, at Gideonskolen ikke har økonomiske forbindelser til andre institutioner, der modtager offentligt tilskud - hverken på skolens adresse eller andre steder.

### Tilskud til inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning

Gideonskolen har i år 2019 modtaget 127.946,04 kr. i inklusionstilskud. Det drejer sig om elever der har generelle vanskeligheder, behov for initiering og monitorering, behov for strukturering af hverdagen og opfølgning omkring social adfærd og sociale spilleregler og aftaler. Vi har fulgt samme model for inklusion som tidligere, og det har givet gode resultater.

## Ledelsesberetning

Vi har en del elever, som har brug for den specielt tilrettelagte undervisning. I gennemsnit for de to perioder (forår – efterår) har vi haft 30 elever fordelt på skolens klasser.

Inklusionen foretages bl.a. som

- individuel undervisning og støtte i skolens Lærecentre
- opdeling af klasser (halve klasser), så elever med inklusionsbehov er indgået i normalklassemiljø
- (gruppeundervisning) ved integration i et mindre antal elever
- to-lærer-ordninger
- individuel tilpasning af undervisningstid og progression for at sikre fagligt udbytte

Formålet med integrationen er – og har været - at sikre elevens deltagelse i klassens / skolens normale arbejds- og undervisningssituation.

### Usikkerhed ved indregning og måling

Vi skal henvise til note II i årsrapporten.

### Usædvanlige forhold

Vi skal henvise til note III i årsrapporten.

### Tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Gideonskolen modtager et væsentligt beløb til specialundervisning. Vi har stor erfaring i undervisning af elever med almindelige og særlige behov. Skolens fleksible undervisningsform og individuelle fokus giver mulighed for at imødekomme disse elevers særlige behov. I skoleåret 2018/2019 fik 18 elever specialundervisning. I skoleåret 2019/2020 er der tale om 20 elever. Den vidtgående specialundervisning er blevet udført med individuel støtte i skolens særlige lærecentre, hvor udvalgte lærere er udpeget til at give eleven individuel støtte i undervisningen. Nogle af eleverne få tildelt specielt fremstillet materiale, der imødekommer deres behov. Desuden deltager specialundervisningseleverne i mindre grupper, hvor de nemmere kan komme til orde og tilegne sig viden i et trygt miljø. Endelig føres der dagligt protokol af de ansvarlige lærere for den udførte hjælp til specialundervisningen.

Det er vores vurdering, at skolen generelt formår med sin erfaring at løfte elever, som har vidtgående specialundervisningsbehov, ikke mindst fordi skolen benytter en undervisningsform, der er særligt velegnet til denne målgruppe.

### Hændelser efter regnskabsårets udløb

Der er fra balancedagen frem til i dag ikke indtrådt forhold, som forrykker vurderingen af årsregnskabet.



## Ledelsesberetning

### Konklusion

Det er Gideonskolen ambition at sikre eleverne en god, solid undervisning, der lever op til krav, der stilles fra Børne- og Undervisningsministeriets side og dermed sikre, at vores elever udrustes med en høj faglighed på en skole med god trivsel og rummelighed. Gideonskolen har i år 2019 vist, at vores elever generelt set klarer sig rigtig flot. Det agter vi at fortsætte med i 2020.