



KRISTENDOM



GIDEONSKOLEN

Oversigt over undervisning og forhold til trinmål og slutmål



Oversigt over kristendomsundervisningen på Gideonskolen

Klassetrin	Materiale	Anden undervisning	Ministeriets del-mål og slut-mål
Alle		<p>På Gideonskolen undervises i kristendom på alle klassetrin fra børnehaveklassen til 10. klasse.</p> <p>Ud over ministeriets del- og slutmål præsenteres eleverne for kristne livsholdninger og etik, som er med til at præge skolens hverdag som kristen skole.</p>	<p>Signalement af faget: Der undervises i kristendom på 1. – 9. klassetrin – bortset fra det klassetrin, hvor konfirmationsforberedelsen finder sted. På 10. klassetrin undervises i kristendomkundskab/religion.</p> <p>De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Livsfilosofi og etik * Bibelske fortællinger * Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng * Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser. <p>I kristendomskundskab skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de fire områder udvikles som en helhed gennem hele skoleforløbet både i faget kristendomskundskab, og når kristendomskundskab indgår i tværgående emner og problemstillinger.</p> <p>De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at</p> <ul style="list-style-type: none"> • uddybe deres erfaringer og oplevelser i mødet med det faglige stof • forholde sig til den religiøse dimension i

			<p>tilværelsen og dens betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske, for mellem menneskelige relationer og forskellige samfund.</p> <ul style="list-style-type: none"> • styrke deres indsigt i kristendommen samt andre religioner og livsopfattelser, som de kommer til udtryk i Danmark og resten af verden. • Forholde sig til grundlæggende livsspørgsmål og etiske problemstillinger samt handle i overensstemmelse hermed. <p>Formål for faget: Formålet med undervisningen i kristendomkundskab er, at eleverne erkender og forstår, at den religiøse dimension har betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og for det forhold til andre.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Undervisningen tager sit udgangspunkt i kristendommen, som denne fremtræder i historisk og nutidig sammenhæng.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Eleverne skal opnå kendskab til bibelske fortællinger og forståelse af kristendommens betydning for værdigrundlaget i vor kulturkreds. Derudover indgår ikke-kristne religioner og livsanskuelser med henblik på, at eleverne får forståelse af andre livsformer og holdninger.</p> <p><i>Stk. 4.</i> Gennem mødet med de forskellige former for livsspørgsmål og svar, som findes i kristendommen samt i andre religioner og livsopfattelser, skal undervisningen give eleverne et grundlag for personlig og ansvarlig stillingtagen og handling over for medmennesket og naturen.</p>
--	--	--	--

Klassetrin	Materiale	Anden undervisning	Del-mål og slut-mål
1. - 3.		<p>Kristendomsundervisningen foretages af dansklæreren og følger ministeriets del- og slutmål.</p> <p>Desuden får eleverne ved morgensamlingerne fortalt bibelske historier og synger sange og salmer.</p> <p>Vi benytter os også af ressourcepersoner, som fortæller om deres tro og liv.</p>	<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p style="text-align: center;">Efter 3. klassetrin:</p> <p>Livsfilosofi og etik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tale med om almene tilværelsesspørgsmål • kende til eksempler på faglige begreber • kende til eksempler på religiøst sprog • samtale om og forholde sig til normer for samvær • udtrykke sig om sanseoplevelser og naturens mangfoldighed <p>Bibelske fortællinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kende til fortællinger i Det Gamle og Nye Testamente samtale • kende til fortællinger i Det Gamle og Nye Testamente • gengive udvalgte bibelske fortællinger på forskellig vis • tale med om indholdet af bibelske fortællinger • sætte indholdet af bibelske fortællinger i forhold til nutiden <p>Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samtale om, hvad kristendom er • genkende kristendommens fremtrædelsesformer, som de forekommer i hverdagen, bl.a. i udsmykninger og i landskabet

			<ul style="list-style-type: none">• kende til kirkens indretning og udsmykning• udtrykke sig om kristendommens relation til årets og livets rytme• udtrykke sig om kristendommens relation til årets og livets rytme• samtale om udvalgte symboler• synge og samtale om salmer og sange
--	--	--	---

Klassetrin	Materiale	Anden undervisning	Del-mål og slut-mål
4. – 6.		<p>Kristendomsundervisningen foretages af dansklæreren og følger ministeriets del- og slutmål.</p> <p>Desuden får eleverne ved morgensamlingerne fortalt bibelske historier og synger sange og salmer.</p> <p>Vi benytter os også af resourcepersoner, som fortæller om deres tro og liv.</p>	<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p style="text-align: center;">Efter 6. klassetrin:</p> <p>Livsfilosofi og etik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kende til og udtrykke sig om almene tilværelsesspørgsmål, bl.a. i relation til det faglige stof • samtale om faglige begreber • udtrykke sig om religiøst sprog og dets funktion • samtale om, hvad det vil sige at være menneske • give eksempler på sammenhænge mellem normer og værdier • diskutere og forholde sig til relationen mellem mennesket og naturen <p>Bibelske fortællinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forholde sig til udvalgte fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente • skelne mellem forskellige genrer i Bibelen • kende forholdet mellem Det Gamle og Nye Testamente • kende og tyde udvalgte bibelske fortællinger • genkende bibelske fortællinger, som de kommer til udtryk i kunst og kultur <p>Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke deres forståelse af, hvad kristendom er

			<ul style="list-style-type: none">• kende til kristendommens historiske forudsætninger og udviklingsforløb i Europa med særligt fokus på Danmark• give eksempler på sammenhænge mellem kirkens indretning, udsmykning og funktion• give eksempler på ritualers betydning i menneskers liv• samtale om udvalgte begreber, symboler og kunstneriske udtryk med henblik på forståelse af, hvad kristendom er• bruge salmer og sange som udtryksform• samtale om salmer og sange som religiøse udtryk
--	--	--	--

Klassetrin	Materiale	Anden undervisning	Del-mål og slut-mål
7.		<p>Kristendomsundervisningen foretages af dansklæreren og følger ministeriets del- og slutmål.</p> <p>Desuden får eleverne ved morgensamlingerne fortalt bibelske historier og synger sange og salmer.</p> <p>Vi benytter os også af ressourcepersoner, som fortæller om deres tro og liv.</p>	Se under 9. klasse

Klassetrin	Materiale	Anden undervisning	Del-mål og slut-mål
8. – 10.	<p>Fokus på nogle af de kendteste religioner i verden – hæfter fra C. E. Scandinavia. Indeholder bl.a.:</p> <p>Jødedom Kristendom Den katolske kirke Den lutherske kirke Frikirker Hinduisme Buddhisme Islam Japanske religioner Forskellige mindre religioner Sekter og kulter Mormoner Jehovas Vidner Andre</p>	<p>Kristendomsundervisningen foretages i grupper af kristendoms læreren og følger ministeriets del- og slut-mål.</p> <p>Desuden får eleverne ved morgensamlingerne fortalt bibelske historier og synger sange og salmer.</p> <p>Vi benytter os også af ressourcepersoner, som fortæller om deres tro og liv.</p> <p>Vi synes, at det er væsentligt, at eleverne på de ældste klassetrin får et godt indblik i andre religioner og trosretninger, så de kan møde andre med respekt og åbenhed.</p> <p>Kristendom afsluttes med ministeriets afsluttende prøver, hvis faget udtrækkes.</p>	<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p style="text-align: center;">Efter 9. klassetrin:</p> <p>Livsfilosofi og etik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutere og forholde sig til udvalgte almene tilværelsesspørgsmål • anvende relevante faglige begreber • reflektere over og forholde sig til tilværelsens trosvalg • diskutere og forholde sig til forskellen mellem religiøst og naturvidenskabeligt sprog • forholde sig til forskellige menneskesyn • forholde sig til sammenhænge mellem forskellige normer, etikker og bagvedliggende værdier • give udtryk for og samtale om egen og andres livsforståelse • diskutere og forholde sig til håndteringen af kulturmøder • vurdere og udtrykke sig om forskellige syn på naturen <p>Bibelske fortællinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig om bibelske fortællingers sammenhæng med værdier i dansk og europæisk kultur • forholde sig til de bibelske fortællinger i samtaler om tydning af tilværelsen • fortolke motiver og temaer, som de kommer til

			<p>udtryk kunst og kultur</p> <p>Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng:</p> <ul style="list-style-type: none">• reflektere over og diskutere kristendommens rolle i kultur og samfund• have indsigt i og forholde sig til kirkelige synspunkter samt deres betydning i samfundet• drøfte folkekirkens organisation og betydning i samfundet• forholde sig til andre kristne trossamfund• forholde sig til sammenhænge mellem tid, rum og betydning i forskellige ritualer• genkende kristne symboler samt diskutere deres funktioner, når disse indgår i kunstneriske udtryk• tolke salmer og sange, bl.a. i relation til den historiske udvikling <p>Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser:</p> <ul style="list-style-type: none">• kende og forholde sig til centrale dele af udvalgte religioner• vurdere udvalgte religiøse sekter og bevægelers indhold, opbygning og strategier• diskutere forskellige religioners rolle i samfundet – lokalt og globalt• reflektere over og diskutere udvalgte temaer på tværs af religionerne• samtale om udvalgte religioners kunstneriske og symbolske udtryk
--	--	--	---

			<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p style="text-align: center;">Efter 10. klassetrin:</p> <p>Livsfilosofi og etik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutere og forholde sig til forholdet mellem tilværelsesforståelse og den religiøse dimension • sætte livsfilosofiske og etiske spørgsmål i relation til eget liv • diskutere og forholde sig til sammenhænge mellem religion, kultur og samfund <p>Bibelske fortællinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tolke og anvende bibelske fortællinger, herunder motiver og temaer i samtaler om tydning af tilværelsen <p>Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere over og diskutere kristendommens historiske og nutidige betydning – politisk, socialt, mentalt og kunstnerisk <p>Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere over og diskutere religioners historiske og nutidige betydning – politisk, socialt, mentalt og kunstnerisk
--	--	--	---