



## FÆRDSLSLÆRE



## GIDEONSKOLEN

Oversigt over undervisning og forhold til trinmål og slutmål



# Oversigt over færdselslære på Gideonskolen

Klassetrin	Materiale	Anden undervisning	Ministeriets del-mål og slut-mål
0. – 10.		<p>På Gideonskolen er færdselslære integreret i den øvrige undervisning.</p> <p>Når mange elever skal med bussen samtidig – f.eks. i forbindelse med skoledagens afslutning, følger en lærer eleverne til bussen og giver undervejs instruktioner om, hvordan man færdes i trafikken.</p> <p>Når eleverne er uden for skolen – på lejre, på ture, til og fra svømning og idræt osv. gives instruktioner om færdsel i trafikken.</p> <p>I forbindelse med særlige begivenheder – f.eks. ”Alle Børn Cykler” – er der særlig fokus på trafiksikkerheden og oplysning omkring dette.</p> <p>I overbygningen er der mulighed for at få besøg af en trafikinformator, som fortæller</p>	<p><b>Signalement af emnet:</b> Der undervises i færdselslære på 1. – 9. klassetrin.</p> <p>De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikker trafikal adfærd</li> <li>• Samspil, regler og risici</li> <li>• Ansvarlighed i trafikken</li> </ul> <p>I færdselslære skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i de tre områder udvikles som en helhed gennem hele skoleforløbet både i færdselslære, og når dele heraf indgår i tværgående emner og problemstillinger.</p> <p>De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbejde med, analysere og forstå samspillet mellem den enkelte og trafiksikkerheden, også i en samfundsmæssig betydning</li> <li>• opnå indsigt i sammenhængen mellem adfærd og risikofaktorer i trafikken.</li> </ul> <p><b>Formål for emnet:</b> Formålet med undervisningen i færdselslære er, at eleverne opnår sikkerhed i at færdes i trafikken uden</p>

		<p>eleverne om sine egne oplevelser i trafikken, typisk i forbindelse med unge og ulykker.</p> <p>I biologiundervisningens undervisning om nydelses- og rusmidler tages trafiksikkerheden op som et relevant emne.</p> <p>Vi benytter os af ressourcepersoner, politi og andre relevante personer, som kommer på besøg og fortæller om forhold, der har betydning for eleverne og deres færden i trafikken.</p>	<p>risiko for sig selv eller andre.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Eleverne skal opnå viden om de faremomenter og muligheder, som de stilles overfor i trafikken.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Undervisningen skal bidrage til, at eleverne bliver opmærksomme og ansvarlige trafikanter. De skal vide, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem muligheder, men også medansvar og forpligtelser.</p>

Klassetrin	Materiale	Anden undervisning	Ministeriets del-mål og slut-mål
			<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p style="text-align: center;"><b>Efter 3. klassetrin:</b></p> <p><b>Sikker trafikal adfærd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kende færdselsregler med henblik på at bevæge sig sikkert som fodgænger i lokalområdet</li> <li>• fortælle om handlemuligheder i relation til egen sikkerhed i lokalområdet</li> <li>• fortælle om forskellige trafikanters adfærd</li> </ul> <p><b>Samspil og risici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kende til bløde og hårde trafikanter</li> <li>• give eksempler på, hvad der har betydning for egen sikkerhed i trafikken</li> <li>• fortælle om døgnets og årstidernes betydning for trafikanter</li> <li>• give eksempler på sikker cyklistadfærd</li> </ul> <p><b>Ansvarlighed i trafikken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• give eksempler på handlinger, der viser ansvarlighed i trafikken</li> </ul>

Klassetrin	Materiale	Anden undervisning	Ministeriets del-mål og slut-mål
			<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p style="text-align: center;"><b>Efter 6. klassetrin:</b></p> <p><b>Sikker trafikal adfærd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kende færdselsregler som fodgænger og cyklist i kendt og ukendt område</li> <li>• beskrive forhold, der har betydning for egen sikkerhed i kendt og ukendt område</li> <li>• beskrive sammenhængen mellem egen og andres trafikanters adfærd</li> </ul> <p><b>Samspil og risici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kende til betydningen af hastighed, bremselængde og udsyn</li> <li>• kende til egne og andre trafikanters ansvar og forpligtelser, styrker og svagheder</li> <li>• give eksempler på risiko i forhold til forskellige tidspunkter og årstider</li> <li>• kende til sikker cyklistadfærd i samspil med andre trafikanter</li> </ul> <p><b>Ansvarlighed i trafikken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive årsager til og virkning af uhensigtsmæssig adfærd i trafikken</li> <li>• kende til forskellige stimulanser, der påvirker den trafikale adfærd</li> </ul>

Klassetrin	Materiale	Anden undervisning	Ministeriets del-mål og slut-mål
			<p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p style="text-align: center;"><b>Efter 9 klassetrin:</b></p> <p><b>Sikker trafikal adfærd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kende færdselsregler med relation til egen færden</li> <li>• vurdere faktorer, der har betydning for egen og andre trafikanters sikkerhed</li> <li>• vurdere hensigtsmæssig, rigtig eller forkert adfærd i forskellige trafiksituationer</li> </ul> <p><b>Sampil og risici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere risici i forbindelse med køretøjer, trafikanter og veje</li> <li>• beskrive risikofaktorer i konkrete trafikale situationer</li> <li>• bedømme risiko i forhold til forskellige tidspunkter og årstider</li> <li>• beskrive andre trafikanters ansvar og forpligtelser</li> </ul> <p><b>Ansvarlighed i trafikken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive og vurdere forskellige holdninger til ansvarlighed i trafikken</li> <li>• beskrive risiko ved sammenblanding af stimulanser og trafik</li> </ul>