

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Gideonskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 187005	Skolens navn: Gideonskolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kristian Egede Slot

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-04-2021	7.årgang	Dansk og engelsk	Humanistiske fag	Kristian Egede Slot
12-04-2021	7.klasse	Matematik	Naturfag	Kristian Egede Slot
12-04-2021	9.klasse	Matematik	Naturfag	Kristian Egede Slot
12-04-2021	9.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Kristian Egede Slot
12-04-2021	9.klasse	Kristendom/sa mfundsfag	Humanistiske fag	Kristian Egede Slot

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

19/11 2020, kl.15:00-16:30: Besøge skolens ledelse og administration mhp. planlægning af tilsynsbesøg samt orientering om skolens aktuelle situation

3/3 2021, kl.10:00-15:00: Besøge udskoling mhp. tilsyn. Aflyst pga. coronasituationen - udskoling var hjemsendt.

12/4 2021, kl.8:30-15:00: Besøg i undervisningen udskoling på hhv. 7. og 9.årgang. I 9.klasse med et særligt fokus på "Frihed og folkestyre".

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det praktisk-musiske område blev ikke adresseret direkte i mit tilsyn i denne omgang, men jeg har tidligere set og vurderet disse fags gennemførelse på skolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Se uddybning i min tilsynrapport.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I årets tilsyn fik jeg lejlighed til at tale direkte med 9.årgang om netop emnet "Frihed og Folkestyre". På baggrund af denne frie samtale med eleverne vurderer jeg, at eleverne var både velinformerede og reflekterende omkring emnet.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

I årets tilsyn fik jeg lejlighed til at tale direkte med 9.årgang om netop emnet "Frihed og Folkestyre". På baggrund af denne frie samtale med eleverne vurderer jeg, at eleverne var både velinformerede og reflekterende omkring emnet.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen følger de retningslinjer, som er gældende på området.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolens ledelse oplyser, at den skærpede underretningspligt løbende tages op overfor personalet på skolen, og der drøftes løbende - også i forhold til konkrete sager - hvordan den skærpede underretningspligt skal forstås og udmøntes i praksis. Personalet er dermed orienterede og informerede om den personlige skærpede underretningspligt.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynserklæring for Gideonskolen

Skoleåret 2020/2021

Strandesplanaden 101

2665 Vallensbæk strand

Skolekode 187005

Tilsynets baggrund

Det er den tilsynsførendes opgave for forældrekredsen at tilse, om Gideonskolen opfylder de krav, der stilles til danske fri- og privatskoler. Tilsynet skal blandt andet vurdere, om skolens samlede undervisningstilbud set ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, nemlig at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, og at eleverne undervises i demokratisk dannelse. Desuden skal elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk stå mål med de standpunkter, man

almindeligvis kan forvente i folkeskolen. Undervisningssproget skal være dansk.

Minimumskrav til tilsynserklæringen:

- Skolens navn og skolekode: Gideonskolen (187005)
- Navn på den eller de tilsynsførende: Kristian Egede Slot
- Dato for tilsynsbesøg: 19/11 2020, 3/3 2021 (aflyst pga. coronanedlukning) samt 12/4 2021.

Angivelse af, hvilke klasser og fag tilsynet har overværet undervisningen i:

- 7.klasse: Dansk, engelsk, matematik (undervisning i lærecenter)
- 9.klasse: Matematik, engelsk, kristendom/samfundsfag (klasseundervisning)
- Undervisningen foregår på dansk: Ja
- Tilsynet med Gideonskolen

Tilsynsbesøgene var planlagt med tre besøg: 19/11 2020 & 3/3 2021 samt 12/4 2021.

Besøgene var datosat således:

19/11 2020, kl.15:00-16:30: Besøge skolens ledelse og administration mhp. planlægning af tilsynsbesøg samt orientering om skolens aktuelle situation

3/3 2021, kl.10:00-15:00: Besøge udskoling mhp. tilsyn. Aflyst pga. coronasituationen - udskoling var hjemsendt.

12/4, kl.8:30-15:00: Besøg i undervisningen udskoling på hhv. 7. og 9.årgang. I 9.klasse med et særligt fokus på "Frihed og folkestyre".

Besøget 19/11 2020

Mødet startede - som altid - med en varm velkomst på skolens kontor, hvor jeg blev mødt med den sædvanlige venlighed og åbenhed, som jeg altid oplever på mine tilsynsbesøg.

På mødet blev det drøftet, hvordan coronasituationen fortsat satte sit præg på hverdagen på skolen.

Vi talte om afviklingen af læseprøver samt staveprøver, ligesom vi talte om den specialundervisning, som skolen også tilbyder til enkeltelever. Materialerne til læse- og staveprøverne er de almindeligvis kendte:

OS64 og OS120 til vurdering af afkodning og læseforståelse ved enkeltordslæsning

SL60 og SL40 til vurdering af mindre skolebørns læsevner og -udvikling

ST2-9 til pædagogisk analyse af stavning

Med disse test får skolen et godt overblik over den enkelte elevs udvikling, og der bliver lavet en fyldig rapport, hvor den indsamlede data indsamles og beskrives.

Skolens undervisningsmateriale undergår fortsat revidering, og jeg blev præsenteret for nogle af de nye materialer, som sammenlignet med de gamle materialer er bragt "up-to-date" og fået et mere moderne og tidssvarende udtryk. Dertil blev jeg præsenteret for det materiale, som skolen benytter til "Digital dannelse": Vær digital - inddragelse af elever i indskoling.

Til slut blev det næste tilsynsbesøg datasat, og det blev aftalt, at mit tilsyn i undervisningen skulle være med fokus på udskoling.

Besøget 3. marts 2021

(Tilsynet blev aflyst pga. COVID-19/corona)

Besøget 12. april 2021

Ugen op til mit besøg havde Gideonskolen være lukket helt ned til virtuel undervisning som følge af høje smittetal i kommunen, og det var dermed første dag med elever på skolen i lang tid. 0.-4.klasse var fuldt fremmødte, mens 5. til 9.årgang indgik i 50% fremmødeskemaer.

Jeg blev modtaget af skoleleder Henrik Due Jensen, og vi havde som altid en indledende samtale om skolens aktuelle situation, herunder skemaer ifm. 50% fremmøde, elevstatus, lærersituation og undervisningen.

Det var Henriks klare indtryk, at undervisningen - både den fysiske og den virtuelle - fungerede fint, og der var samtidig fokus på specialundervisningen, som har haft svære vilkår, mens undervisningen har været virtuel. Løbende har skolen fået indkaldt flere elever til nødundervisning for at sikre dem den lovede assistance og hjælp, og opgaven med ekstra støtte til specialundervisningseleverne er blevet uddelegeret til de lærere, der har arbejdet hjemmefra. Lærerne har således stået til rådighed for eleverne, særligt i den tid eleverne normalt tilbringer i skolens lærecentre. Skolen har dermed gjort en stor indsats for at sikre dem faglig støtte i en svær tid.

Derudover drøftede vi skoleårets afslutning og afgangsklassernes vilkår samt forventede resultater.

Skolen har aktuelt 179 elever, men det er et ønske, at elevtallet vokser lidt i kommende skoleår. Vi havde tidligere aftalt, at jeg ville besøge udskoling, men af hensyn til ikke at blande mig med for mange forskellige elever (jf. coronarestriktionerne), lagde jeg vægt på et kort besøg på 7.årgang og et lidt længerevarende besøg på 9.årgang - årets afgangsklasse.

Jeg besøgte den store samlingsal, hvor 7.årgang havde midlertidigt klasseværelse. Normalt ville disse elever være sammen med 5.-9.klasse i det store lærecentre, men aktuelt måtte ingen elever blandes på tværs af årgange pga.

COVID-19/corona. Det var dog dejligt at se, at 7.årgangs arbejde i lærecenteret var genkendeligt; eleverne sad ganske vist på række uden skillevægge, men der var fortsat flag til markering, skemaer og klare målsætninger for den enkelte elev, og eleverne var i fuld gang med at rette og finde "huller" i deres PACES med selvretning ved særlige borde, hvor håndsprit var sat op. Eleverne virkede til at trives i dette lidt ændrede setup, da de fleste af de "særlige kendetegn" fra arbejdet med PACES var til stede - det var hverdag igen. Det er altid en fornøjelse at se eleverne arbejde med selvretning, som de på Gideonskolen gør med stor naturlighed, og jeg spurgte enkelte elever som stikprøve, hvad de havde rettet, og hvad de så skulle arbejde med, og det var reflekterede og gode svar, jeg fik fra dem alle. Og det var værd at bemærke, at ingen elever virkede besværede eller irriterede over at finde egne fejl - "det er jo bare noget, der skal rettes". Der blev arbejdet med dansk, matematik og engelsk, og hver elev sad med de opgaver, som de aktuelt skulle rette. Jeg spurgte ind til, om det var rart at være i skole igen, og svaret var klart "JA!".

På 9.årgang fulgte jeg først arbejdet med matematik, hvor tidligere skoleleder Ib Johansen var ved roret på vegne af en sygemeldt matematiklærer. Der blev arbejdet med eksamenstræning, så eleverne kunne få en fornemmelse af, hvordan tiden skulle disponeres, når der skulle laves prøvesæt i matematisk problemløsning til den endelige eksamen. Eleverne sad to-og-to og arbejde med et prøvesæt, og det var en fornøjelse at se den glæde, eleverne havde ved at arbejde sammen. Jeg spurgte til det gode ved denne måde at arbejde på, og svaret var, at man så "kunne inspirere hinanden og supplere hinanden. Måske kan han noget, som hun ikke kan - og så kan man hjælpe hinanden". Eleverne virkede trygge ved at arbejde i grupper, og de udtrykte, at de allerhelst ville arbejde i grupper, hvis de kunne få lov til eksamen. Jeg spurgte ind til, om det FP9 prøvesæt, de sad og arbejdede med, var lettere, på niveau eller sværere end det materiale, de normalt arbejde med, og svarene var lidt til begge sider: Der var opgaver, som var lette men også opgaver, som krævede mere. Dette svar indikerer for mig, at FP9-sættet rammer klassens niveau rigtigt - med den spredning der normalt vil være i en klasse i en grundskole. Generelt var mit indtryk ved besøget i matematiktimen, at eleverne rent faktisk "gik ombord" i alle opgaverne og søgte og fandt løsningerne sammen.

I engelsk arbejdede eleverne i 9.klasse med deres outlines, som skal bruges til eksamen. Der var et meget bredt valg af temaer til disse, og det var reflekterede valg - noget eleverne brændte for. Der blev både arbejdet med "fedmeepidemi", "stofmisbrug" og store historiske profiler som Winston Churchill og ikke mindst racisme i USA og apartheid i Sydafrika. Alt sammen gode, spændende emner, som umiddelbart viste mig unge, dannede mennesker, som har et globalt udsyn og historisk forståelse.

Til sidst på dagen skulle eleverne have kristendom ifølge skemaet, men læreren var desværre syg, hvorfor jeg benyttede lejligheden til at have en direkte dialog med klassen om "Frihed og folkestyre". Det blev en særdeles spændende og dejlig stjernestund i de unge menneskers selskab! Ud fra emnet kom vi vidt omkring: Magtens tredeling (lovgivende, dømmende og udøvende magt), religionsfrihed, demokrati, rettigheder, ytringsfrihed, ansvar, tolerance, monarkiet i Danmark, Folketingets arbejde og politiets voldsmonopol - i sandhed nogle veloplyste unge mennesker, som med kritisk sans gik til emnet med videbegær og diskussionslyst!

Tilsynsbesøget sluttede på skolens kontor i behagelig samtale med skoleleder Henrik Due Jensen, hvor vi sammen kom vidt omkring, og jeg berettede om mit tilsyn og de oplevelser, jeg tog med hjem til min rapport til årsmødet d.18.maj 2021.

Tilsynets konklusioner:

Det er min klare vurdering ud fra mine besøg på skolen, samtalerne med lærere, gennemgangen af skolens

resultater og undervisningsmaterialer med administration og ledelse samt ikke mindst i mødet med eleverne , at Gideonskolen er en skole med et højt fagligt niveau, og at skolens samlede undervisningstilbud fortsat - ud fra en helhedsvurdering - står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Dette er min hovedkonklusion i forhold den formelle opgave i min tilsynsopgave.

På Gideonskolen møder man en engageret ledelse og gode, dedikerede lærere, som tro mod Gideonskolens formålsbeskrivelse, værdier og kristne fundament arbejder med at skabe hele, reflekterende og demokratisk dannede mennesker. Gideonskolen arbejder således på forbilledlig vis med databaseret undervisning, hvor den enkelte elevs udvikling og progression følges nøje.

Dertil er Gideonskolen et rart sted at komme. Der er en venlig og imødekommende atmosfære, og man mødes af såvel elever som voksne med et smil og en imødekommenhed, som er smittende.

Tilsynet har således konstateret, at Gideonskolens undervisningstilbud set ud fra en helhedsvurdering klart står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at Gideonskolen sikrer, at eleverne undervises i demokratisk dannelse og forbereder dem til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Tilsyn med skolens donationer:

Der er ikke registreret donationer i det forudgående regnskabsår ifølge dataudtræk fra skolens årsregnskab.

27. april 2021

Kristian Egede Slot

Certificeret tilsynsførende